ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА МАГАДАНА

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ПЕДАГОГ ГОДА – 2020»

г. Магадан

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО УЧАСТНИКАМ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА «ПЕДАГОГ ГОДА – 2020»

Уважаемые участники городского конкурса «Педагог года - 2020»!

Городской конкурс «Педагог года» за много лет своего существования и развития гармонично вписался в жизнь педагогического сообщества города Магадана. Конкурс – это и праздник знаний, это и состязание, и возможность для каждого из вас подняться на новую ступень в понимании своей высокой миссии. Наше будущее зависит от вас, от того, чему и как вы научите своих учеников, как воспитаете поколение юных магаданцев. Вы учитесь вместе со своими учениками, вместе со своими воспитанниками каждый день заново открываете для себя такой знакомый вам мир. Этот конкурс ежегодно открывает новые имена, яркие педагогические таланты. Участие в конкурсе – этап осмысления личного опыта в соответствии с современными тенденциями и требованиями российской системы образования. Важно отметить, что площадка конкурса служит не только эффективному профессиональному и личностному развитию участников, но и инструментом повышения престижа вашей профессии. Желаю вам, уважаемые участники конкурса «Педагог года – 2020», достойно пройти все его испытания и получить бесценный опыт, который поможет вам в дальнейшей жизни и профессии!

Юрий Федорович Гришан,
глава муниципального образования «Город Магадан»,
мэр города Магадан

Уважаемые коллеги!

Год за годом городской конкурс «Педагог года» объединяет лучшие педагогические кадры города Магадана. Его история - это история достижений педагогов из всех муниципальных образовательных организаций, труд которых неразрывно связан с творчеством, новациями и развитием. Сегодня перед вами стоят принципиально иные задачи, чем десятилетия назад: не просто передавать знания, а учить каждого ребенка максимально раскрывать свои таланты.

Учитель очень важная и нужная профессия. В руках учителя умы и души детей, в которые необходимо вложить уважение к гуманистическим ценностям, привить культуру, созданную предыдущими поколениями, сделать из юных магаданцевдостойных граждан России. Значение конкурса профессионального мастерства, особенно в такой общественно важной сфере, как образование и воспитание подрастающего поколения, трудно переоценить. Городской конкурс «Педагог года» помогает вам, уважаемые конкурсанты, продемонстрировать свои таланты и опыт, раскрыть свой творческий потенциал, поделиться своим опытом с коллегами, показать образцы педагогического искусства. Конкурсное движение в Магадане не только повышает престиж благородной учительской профессии, но и позволяет выявлять самые яркие таланты среди педагогов, распространять накопленный опыт, поднимать общий уровень педагогической культуры. Конкурс «Педагог года» ежегодно объединяет ярких, творческих, талантливых педагогов нашего города. Желаю всем вам удачи и стойкости духа в достижении новых профессиональных высот! Каждому из вас желаю победы и надеюсь на то, что участие в конкурсе станет для вас профессиональным признанием ваших заслуг и подарит вам много светлых и радостных минут, новых друзей и неожиданные открытия. Ваш вклад в развитие муниципальной системы образования станет весомым и значимым.

Елена Алексеевна Кутилова,
и.о. руководителя департамента образования мэрии города Магадана

Уважаемые педагоги, участники конкурса!

Городской конкурс «Педагог года – 2020» станет для вас не только серьезным творческим испытанием, но и авторитетной образовательной площадкой для обсуждения насущных, волнующих всех нас проблем в области образования, обмена накопленным опытом, дружеского, неформального общения.

Этот профессиональный конкурс способствует сохранению замечательных традиций и эффективному развитию конкурсного движения в нашем родном городе Магадане, наращиванию его значимого научного, методического, кадрового потенциала. Хотелось бы подчеркнуть, что укрепление муниципальной системы образования, обеспечение его качества и доступности, повышение социального статуса педагога, учителя, воспитателя - важнейшие приоритеты нашей государственной политики. Надеюсь, что участие в конкурсе станет для вас событием, которым вы сможете гордиться. От души желаю всем конкурсантам успехов, здоровья и благополучия!

Тамара Валентиновна Баранова,
председатель Областной организации Профсоюза работников образования и науки Магаданской области

Уважаемые коллеги!

Конкурс педагогического мастерства трудный, и в тоже время, увлекательный праздник талантливых педагогов, которых объединяет стремление продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты мастерства, обнаружить необычное в обычном. Участие в конкурсе - это возможность заявить о своих открытиях, достижениях, возможность открыть тайны педагогического творчества, найти единомышленников и получить заряд для новых свершений. Уважаемые коллеги, конкурсные задания дадут вам шанс заявить о себе, показать свое педагогическое мастерство, поделиться накопленным опытом. Конкурс подарит вам радость общения с влюбленными в свою профессию людьми, минуты признания, торжество победы. В добрый путь за самосовершенствованием! Удачи вам, счастливые творческие люди!

Евсютина Татьяна Хамидовна
учитель математики МБОУ «СОШ с УИМ № 15, победитель конкурса «Педагог года – 2019»
в номинации «Педагог общеобразовательной организации»

Дорогие участники городского конкурса «Педагог года-2020»!

Конкурс – это знаменательное и, зачастую, судьбоносное событие в жизни педагога. Конкурс – это всегда волнение, творческий азарт, вдохновение.
Желаю вам, дорогие коллеги, достойно пройти конкурсные испытания, приобрести новых друзей и новые педагогические идеи! Возьмите от своих коллег и друзей все самое лучшее, светлое, позитивное и креативное. А сами, просто реализуйте все, на что вы способны. Не думайте непрерывно о награде, победе и оценке своих заслуг. Постарайтесь максимально продемонстрировать свой талант и профессиональное мастерство.

Любая проблема – это замаскированная удача. Поэтому желаю вам не сдаваться перед трудностями, не поддаваться унынию, если что-то не получается. Удача улыбается тем, кто что-то делает и пребывает в отличном настроении. Поэтому, пожелаю вам действовать и не утратить оптимизма на пути к цели.

Пусть это замечательное мероприятие превратится для каждого из вас в радость новых открытий и достижений, захватывающих моментов. Пусть вам сопутствует удача!

Лазуткина Ирина Константиновна,
педагог дополнительного образования МАОУ «СОШ с УИОП №4», победитель конкурса «Педагог года- 2019»
в номинации «Сердце отдаю детям»

Уважаемые конкурсанты!

Конкурс открывает педагогу путь к новым вершинам мастерства, путь для построения собственных уникальных педагогических практик.

Любой конкурс - это прежде всего работа творческая, напряженная. Конкурс-это радость общения со своими коллегами, единомышленниками, это минуты взлета, признания и торжества победы. Чем лично для меня стало участие в конкурсе? Мгновением, осветившим дальнейший личностный и профессиональный путь. Конкурс дал возможность поверить в себя, моменты прекрасного общения с коллегами других образовательных организаций города Магадана и знакомства с творческими задумками, идеями. Дал возможность проанализировать свой опыт педагогической деятельности, наметить дальнейшие перспективы. Но самое главное - конкурс стал подтверждением в правильности сделанного выбора быть педагогом. Я желаю всем достойно пройти все испытания и получить бесценный опыт, который поможет вам в дальнейшей жизни и профессиональной деятельности. Желаю максимально ярко продемонстрировать свои таланты, удивить жюри творческими находками и получить заряд положительных эмоций. Удачи и творческих успехов!

Копытина Виктория Геннадьевна,
Воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35», победитель конкурса «Педагог года – 2019»
в номинации «Педагог дошкольного образования»

ПАМЯТКА КОНКУРСАНТУ

- Трезво оценивайте собственные возможности. Помните, что в конкурсе участвуют лучшие педагоги города: предстоит серьезная конкуренция.
- Определите, что для Вас главное на конкурсе – обязательно победить или, например, получить новый опыт.
- Постарайтесь распределить силы.
- Конкурс – интенсивное мероприятие, поэтому проявляйте заботу о своем самочувствии, не перегружайте себя сверх меры, высыпайтесь.
- Постоянно помните о времени! На конкурсе оно бежит в два раза быстрее.
- Имейте в виду, что риск не выйти в следующий тур есть у каждого участника, а это всегда стресс.
- Не пренебрегайте возможностью воспользоваться методической и психологической поддержкой.
- Не замыкайтесь в себе!
- Попытайтесь привлечь других участников к знакомству с Вашим опытом, их мнения и суждения (даже критические) помогут посмотреть на себя со стороны.
- Проявляйте уважение к соперникам.
- Помните, что краткость – сестра таланта, не старайтесь сообщить членам жюри все, что знаете и умеете, оно уже получило возможность познакомиться с Вами по представленным Вами материалам.
- Старайтесь поддерживать во время конкурсных заданий непринужденную атмосферу.
- Вне конкурсных мероприятий старайтесь ограничить общение с членами жюри, чтобы не вызвать подозрения в предвзятости и в особом отношении к Вам.

ДЕВИЗ КОНКУРСА:

«Будущее страны в руках тех, кто учит и учится!»

УЧАСТНИКИ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА

«ПЕДАГОГ ГОДА – 2020»

Грищук Алена Николаевна

Дата рождения:	07.01.1984
Образование:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет», 2015 год, профессиональная переподготовка по ведению профессиональной деятельности в сфере «Логопедия»
Место работы, должность:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 55 », учитель-логопед
Педагогический стаж:	9 лет
Девиз:	«Капельки мудрости, знаний, терпенья сольются в добро, мастерство и уменье!»
Педагогическое кредо:	«На свете есть много разных профессий, И в каждой есть прелесть своя. Но нет благородней, нужней и чудесней, Чем та, кем работаю я.»
Пожелание конкурсантам:	«Пусть участие в этом конкурсе каждому принесет то, чего вы ожидаете»
Тема опыта работы:	«Использование элементов логоритмики для развития речи детей дошкольного возраста, имеющих нарушения речи»

Гринюк Лидия Александровна

Дата рождения:	10.09.1990
Образование:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет», 2015 год, специальность «Педагогика и методика начального образования»
Место работы, должность:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 58», воспитатель
Педагогический стаж:	6 лет
Девиз:	«Когда не знаешь, что делать, делай шаг вперед!»
Педагогическое кредо:	«Сделай шаг, и дорога появится сама собой » *(Стив Джобс)*
Пожелание конкурсантам:	«Пусть все задуманное удастся!»
Тема опыта работы:	«Волонтерская деятельность как средство воспитания гражданской позиции у старших дошкольников»»

Мальгина Ирина Борисовна

Дата рождения:	22.05.1981
Образование:	Северный международный университет в г. Магадане, 2003 год, филологический факультет. Факультет дополнительного педагогического образования по программе «Логопедия»
Место работы, должность:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 61», воспитатель
Педагогический стаж:	10 лет
Девиз:	Вместе мы дружны, ведь для России мы важны
Педагогическое кредо:	Мы должны сами верить в то, чему учим наших детей
Пожелание конкурсантам:	Профессионального роста, стремления к еще не достигнутым высотам педагогического мастерства, открытых детских глаз, отзывчивых и всепонимающих сердец!!!
Тема опыта работы:	«Финансовая грамотность дошкольников»

Гарулина Галина Николаевна

Дата рождения:	19.09.1989
Образование:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет», 2012 год, преподаватель дошкольной педагогики и психологии
Место работы, должность:	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Магадана «Средняя общеобразовательная школа №7», учитель начальных классов
Педагогический стаж:	3 года
Девиз:	«Если педагог умеет понять ученика, проникнуться в его заветное стремление, он непременно подберет ключик к сердцу ученика»
Педагогическое кредо:	«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить того, кому преподаешь» *В.О. Ключевский*
Пожелание конкурсантам:	Участников конкурса всегда много, а первое место только одно, поэтому независимо от результата не останавливайтесь на достигнутом! Дерзайте! Конкурс - это всегда новый виток развития, обогащение новыми знаниями. От всей души желаю своим коллегам пройти конкурсные испытания, приобрести новых друзей и новые педагогические идеи! Пусть вам сопутствует удача!
Тема опыта работы:	«Развитие творческих способностей младших школьников в процессе обучения и воспитания»

Рудой Валерий Владимирович

Дата рождения:	13.09.1994
Образование:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет», 2016 год, СВГУ, 2018 (магистратура)
Место работы, должность:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия (английская)», учитель истории и обществознания
Педагогический стаж:	3 года
Девиз:	Пусть победит сильнейший!
Педагогическое кредо:	Светский гуманизм
Пожелание конкурсантам:	Творческих успехов и полной самореализации!
Тема опыта работы:	«Применение технологии интеллектуальных игр на уроках гуманитарного цикла»

Кузьмич Юлия Александровна

Дата рождения:	20.04.1990
Образование:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет», 2012 год, филологический факультет, отделение иностранных языков (английский с дополнительным изучением немецкого языка)
Место работы, должность:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18», учитель английского языка
Педагогический стаж:	7 лет
Девиз:	«Мечтать! Творить! Достигать!»
Педагогическое кредо:	Зажигать светом знаний сердца, Вдохновлять на успех и свершения, Пробуждать в каждом- душу творца, Помогать воплощать все стремления!
Пожелание конкурсантам:	Удачи, терпения, эмоционального заряда, победы над собой!
Тема опыта работы:	«Использование технологии на Task-Based Learning уроках английского языка»

Трикопа Виктория Станиславовна

Дата рождения:	10.12.1976
Образование:	Российский государственный педагогический университет им. А. Герцена, г. Санкт- Петербург, 1999, факультет биологии и химии
Место работы, должность:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Магадана «Гимназия № 30», учитель химии и биологии
Педагогический стаж:	8 лет
Девиз:	«По новым стандартам к нестандартной личности»
Педагогическое кредо:	«По новым стандартам к нестандартным личностям»
Пожелание конкурсантам:	В бурно развивающейся информационной среде быть на два шага впереди своих учеников
Тема опыта работы:	«Применение технологии проблемного обучения на уроках химии в условиях реализации ФГОС. Работа с текстом и использование цифровых образовательных ресурсов на уроках химии»

Третьякова Светлана Анатольевна

Дата рождения:	03.05.1957
Образование:	Хабаровский государственный институт культуры, 1981, культурно- просветительская работа
Место работы, должность:	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества, педагог дополнительного образования (руководитель самодеятельного оркестра русских народных инструментов)
Педагогический стаж:	38 лет
Девиз:	«Уча других, мы учимся сами…» *(Л. Сенека)*
Педагогическое кредо:	«Распознать, выявить, раскрыть, взлелеять, выпестовать в каждом ученике его неповторимо - индивидуальный талант- значит поднять личность на высокий уровень расцвета человеческого достоинства» *(В.А. Сухомлинский)*
Пожелание конкурсантам:	Успехов, целеустремленности, саморазвития! Никогда не останавливаться на достигнутом!
Тема опыта работы:	«Формы воспитательной работы с детьми в системе дополнительного образования»

Приложение № 1 к приказу
департамента образования
мэрии города Магадана
от 25.11.2019 № 617

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском конкурсе «Педагог года»

1. Общие положения

1.1. Городской конкурс «Педагог года» (далее – Конкурс) проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения актуального опыта лучших педагогических работников города Магадана. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.2. Главные цели Конкурса:

- формирование и укрепление позитивного общественного мнения об изменениях в российском образовании;
- выявление и распространение образцов инноваций в образовании города Магадана;
- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- создание условий для самореализации педагогов;
- определение представителей для участия в региональном туре Конкурса.

1.3. Конкурс проводится **ежегодно.** Сроки проведения Конкурса устанавливаются приказом департамента образования мэрии города Магадана.

1.4. Учредителями Конкурса являются департамент образования мэрии города Магадана и Магаданская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.5. Расходы, связанные с организацией и проведением городского Конкурса, несут учредители Конкурса, а также Заявители и (или) попечители образовательных организаций. На проведение Конкурса могут привлекаться и внебюджетные средства.

1.6. Руководство Конкурсом осуществляет оргкомитет Конкурса, утвержденный приказом департамента образования мэрии города Магадана.

II. Участники городского Конкурса и порядок их выдвижения

2.1. Принять участие в городском Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов.

2.2. Участниками Конкурса являются педагогические работники со стажем педагогической деятельности не менее трех лет. Возраст участников не ограничивается.

2.3. Участниками Конкурса могут быть:

- победители 1 этапа конкурса, проводимого в образовательных организациях;

– педагогические работники образовательных организаций по представлению педагогического совета, методических объединений и т.д.

**победители прошлого года к участию в Конкурсе не допускаются.*

2.4. Образовательные организации самостоятельны в разработке Положения о конкурсе «Педагог года» своей организации.

III. Проведение городского Конкурса

3.1. Конкурс проводится по номинациям:

– «Педагог дошкольного образования»;
– «Педагог общеобразовательной организации»;
– «Самый классный классный»;
– «Сердце отдаю детям» - педагоги дополнительного образования.

Окончательное название и количество номинаций ежегодно утверждается оргкомитетом Конкурса.

3.2. Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный.

3.3. Порядок проведения Конкурса для всех номинаций единый.

3.4. Члены оргкомитета Конкурса имеют право присутствовать на всех конкурсных этапах.

IV. Награждение участников Конкурса

4.1. Победитель Конкурса награждается дипломом, денежной премией мэра города Магадана и ценным подарком. Победитель определяется по каждой номинации отдельно.

4.2.Победитель Конкурса является обязательным участником регионального конкурса «Педагог года».

4.3. Участникам вручается грамота Конкурса «Педагог года», ценные подарки. Участники могут принимать участие в региональном Конкурсе «Педагог года» на правах самовыдвижения.

4.4. Учредители Конкурса, спонсоры, другие организации и учреждения, частные лица и оргкомитет могут устанавливать индивидуальные призы участникам Конкурса.

V. Пропаганда Конкурса

Для пропаганды Конкурса, его результатов городской оргкомитет может выпускать и распространять информационные материалы, брошюры, книжные издания, вести съемку видеофильмов, телепередач, публиковать статьи в периодической печати, на web – сайтах, создавать банк данных об участниках Конкурса, видеотеки.

VI. Городской оргкомитет

6.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет, который действует в соответствии с данным Положением.

6.2. В задачу оргкомитета входит координация деятельности образовательных организаций, осуществление согласованных действий в проведении этапов Конкурса.

6.3. В компетенцию городского оргкомитета входит:

участие на правах наблюдателя в конкурсах образовательных организаций в период их проведения;

– консультирование организаторов конкурса в образовательных организациях;
– разработка рекомендаций для проведения конкурсов;
– прием заявок на участие в Конкурсе;

- принятие решения о допуске претендентов к Конкурсу, составление и утверждение списка участников;
- определение места, времени и даты проведения Конкурса;
- утверждение состава конкурсной комиссии;
- организация приема документов от участников;
- определение порядка и форм работы Конкурса и доведение их до сведения участников;
- участие в работе городской конкурсной комиссии (при включении);
- предварительное и последующее освещение материалов Конкурса в средствах массовой информации.

6.4. Городской оргкомитет создает творческие группы для разработки сценариев, организации фотосессии, открытия и закрытия Конкурса (сценаристов, художников, режиссеров и т.д.).

6.5. Состав городского оргкомитета, членов экспертной группы, предметных жюри, список участников Конкурса утверждается приказом департамента образования мэрии города Магадана.

6.6. На основании заключения конкурсного жюри и счетной комиссии оргкомитет определяет победителей Конкурса.

6.7. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и секретаря и утверждается приказом департамента образования мэрии города Магадана.

VII. Конкурсная комиссия (жюри). Критерии оценки деятельности претендентов

7.1. Для оценки деятельности участников Конкурса приказом департамента образования мэрии города Магадана создаются конкурсное жюри и экспертные группы.

7.2. Количественный состав конкурсного жюри определяется оргкомитетом.

7.3. Конкурсное жюри и экспертные группы оценивают работу конкурсантов в соответствии с критериями оценки конкурсных заданий.

7.4. Для участия во втором туре «Учитель – мастер» по решению оргкомитета Конкурса допускаются конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по всем предшествующим испытаниям заочного и первого очного туров.

VIII. Счетная комиссия

8.1. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия.

8.2. В состав счетной комиссии не могут входить члены жюри и экспертных групп.

8.3. Состав счетной комиссии (не менее 3 человек) создается оргкомитетом Конкурса и утверждается приказом руководителя департамента образования.

IX. Апелляционная комиссия

9.1. В целях достижения максимальной объективности в процессе выбора победителей, призеров конкурса, а также разрешения возникающих споров создается апелляционная комиссия (3 человека).

9.2. В задачу апелляционной комиссии входит рассмотрение заявлений (в письменном виде) участников конкурса, членов конкурсной комиссии,

опротестовывающих какое-либо из решений жюри. Заявления принимаются в течение одного дня после очередного тура конкурса.

9.3. Членами апелляционной комиссии могут быть педагоги, педагоги - психологи, социологи, работники департамента образования, а также другие лица, имеющие отношение к Конкурсу.

9.4. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом департамента образования мэрии города Магадана.

Приложение № 2 к приказу
департамента образования
мэрии города Магадана
от 25.11.2019 .№ 617

ПОРЯДОК
проведения городского конкурса «Педагог года – 2020»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения городского конкурса «Педагог года – 2020» (далее — Порядок), учредителями которого являются департамент образования мэрии города Магадана и областной комитет профсоюза работников образования и науки, устанавливает модель и структуру конкурса (далее – Конкурс), определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри Конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса, а также финансирование Конкурса.

1.2. Городской Конкурс «Педагог года» проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса и престижа педагогического труда, распространения актуального опыта лучших педагогических работников города Магадана. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает департамент образования мэрии города Магадана.

1.4. Конкурс проводится ежегодно в феврале на базе образовательных организаций, определенных оргкомитетом.

1.5. Девиз Конкурса «Будущее страны в руках тех, кто учит и учится!» отражает одну из главных задач современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост педагога, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

2. Представление материалов участников Конкурса

2.1. Для участия в Конкурсе образовательная организация направляет в оргкомитет следующие материалы - портфолио:

- представление (форма № 1);
- заявление участника (форма № 2);
- информационную карту участника Конкурса (форма № 3);
- согласие на обработку персональных данных (форма № 4);
- эссе **«Кто, если не я?»** (оформленное в соответствии с требованиями);
- опыт работы конкурсанта, сформированный в соответствии с Положением об изучении, обобщении и распространении актуального педагогического опыта работников муниципальных образовательных организаций города Магадана, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Магадана от 27.10. 2015г. № 762, обобщенный на уровне образовательной организации;
- программа (индивидуальный маршрут) самообразования педагога.

Обязательное приложение: фотография конкурсанта (портрет предоставляется в электронном варианте в формате * jpg. Размер 9х12 см. без уменьшения исходного размера).

2.2. Документы представляются в оргкомитет Конкурса (ГМК, Портовая, д. 5) **не позднее 10 января 2020 года.**

2.3. Все материалы, указанные в перечне, оформляются в одном экземпляре **на бумажном** (желательно в брошюрованном виде или папке с файлами) **и электронном носителях.**

2.4. Основанием для регистрации участника Конкурса является предоставление полного комплекта вышеуказанных материалов. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие **позднее 10 января 2020 года.**

Информационные стенды оформляются участниками самостоятельно за сутки до проведения Конкурса.

2.5. Материалы, представленные на Конкурс возвращаются.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Для участников Конкурса проводится установочный семинар, консультации.

3.2. Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный туры.

3.2.1. **Заочный тур «Методическое портфолио»** включает **два конкурсных испытания**: «Интернет-ресурс» и эссе **«Кто, если не я?».**

С 27 января по 31 января 2020 года проводится экспертиза «Методического портфолио». Конкурсное испытание оценивается экспертными группами, утвержденными приказом департамента образования.

Конкурсное испытание «Интернет–ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, оценивается в диапазоне от 0 до 7 баллов.

Критерии оценивания:

Критерии	Показатели	Баллы
Информационная насыщенность	количество представленной информации, образовательная и методическая ценность, различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.), разнообразие содержания, тематическая организованность информации, научная корректность, методическая грамотность	от 0 до 7
Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	понятное меню (рубрикация), удобство навигации, удобный формат для коммуникации, языковая культура, наличие инструкций и пояснений для пользователей, защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям	от 0 до 7
Эффективность обратной связи	разнообразие возможностей для обратной связи, доступность обратной связи, наличие контактных данных, возможности для обсуждений и дискуссий интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей	от 0 до 7
Актуальность информации	регулярность обновления информации, связь информации с текущими событиями наличие информации о нормативно-правовой базе, разнообразие групп пользователей, актуальность и оригинальность информации, наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	от 0 до 7
Оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура, грамотные цветовые решения, оригинальность стиля, корректность обработки графики, учет требований здоровьесбережения в дизайне, внешний вид размещенной информации	от 0 до 7
Максимальное количество баллов		**35**

Конкурсное испытание эссе «Кто, если не я?»

Формат конкурсного испытания: текст эссе. Эссе должно быть напечатано шрифтом Times New Roman, размер -14 через 1,5 интервала, объем 2 страницы. Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. Титульный лист не является первой страницей. Эссе размещается в интернет – ресурсе конкурсанта.

Цель: раскрытие темы эссе, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.
Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 7 критериям, оценивается в диапазоне 0 до 5 баллов.
Критерии оценивания:

Критерии	Показатели	Баллы
Языковая грамотность текста	речевая грамотность, грамотность в области грамматики, орфографическая грамотность, пунктуационная грамотность	от 0 до 5
Обоснование актуальности	широта и масштабность взгляда, умение видеть тенденции развития образования, связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума,	от 0 до 5
Наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции, постановка воспитательных целей, обращение внимание на формирование гражданской позиции,	от 0 до 5
Аргументированность позиции	четкость аргументов, отделение фактов от мнений, использование примеров и фактов, наличие выводов и обобщения	от 0 до 5
Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	четкость и обоснованность при формулировании проблем, способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции, нестандартность предлагаемых решений	от 0 до 5
Рефлексивность	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности), анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	от 0 до 5

Оригинальность изложения	художественный стиль и нестандартность изложения, яркость и образность изложения, ясность и целостность изложения	от 0 до 5
Максимальное количество баллов		**35**

3.2.2. **Очные туры (первый, второй и третий)**
Первый тур «Педагог – Профи»

Номинация «Педагог общеобразовательной организации»

Конкурсное испытание «Урок»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умение ориентироваться в ситуации, знание своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.
Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 45 минут), а затем 5 минут для самоанализа урока и ответов на вопросы жюри. Темы уроков определяются в соответствии с календарно – тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах (с включением в содержание урока регионального компонента). В случае если преподаваемый предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.
Возраст учебной группы (до 15 учащихся) определяются конкурсантом самостоятельно.
Испытание оценивает конкурсное жюри, утвержденное приказом департамента образования.
Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 8 критериям. Соответствие каждого критерия оценивается в диапазоне от 0 до 10 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.
Критерии оценивания:

Критерии	Показатели	Баллы
Информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использования научного языка, глубина и широта знаний по теме; доступность изложения, адекватность объема информации возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы; навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации; языковая культура учителя и обучающихся	от 0 до 10

Методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности; новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя; использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования; разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников; соответствие методов и приемов целеполагания (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	от 0 до 10
Мотивирование к обучению, результативность	использование различных способов мотивации и умение удивить; системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия; доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда; использование проблемных ситуаций; поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями; вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации); достижение результатов	от 0 до 10
Рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием; разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе; обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения; понятность процедуры и критериев оценивания; адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	от 0 до 10
Наличие ценностных ориентиров	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя; поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни; создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	от 0 до 10

Метапредметный и междисциплинарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов; системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов; умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	от 0 до 10
Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.); создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения; поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий; уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	от 0 до 10
Рефлексивность (самоанализ)	лаконичность и образность представления основной идеи конкурсного занятия; глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности	от 0 до 10
Максимальное количество баллов		**80**

Номинация «Педагог дошкольного образования»

Конкурсное испытание «Совместная деятельность взрослого с детьми»

Формат конкурсного задания: непосредственно образовательная деятельность детей (регламент определяется в соответствии с возрастной категорией детей), включая 5 минут для самоанализа деятельности и ответов на вопросы жюри.

Возрастная категория детей и тема занятия определяется участником Конкурса самостоятельно. Количество детей на занятии до 15 человек.

Критерии оценивания:

Критерии	Показатели	баллы
Инновационность, реализация в комплексе задач развития личности воспитанников	формирование метапредметных компетентностей: универсальных учебных действий, навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; организация самостоятельной деятельности воспитанников, в том числе исследовательской, создание детьми образовательной продукции	от 0 до 20

Методическая компетентность	владение предметом на современном уровне: использование современных образовательных технологий; метапредметный подход, формирование общекультурных компетентностей; рациональность отбора содержания занятия: глубина и оригинальность раскрытия темы; создание условий для свободного выбора детьми вида деятельности, участников совместной деятельности, материалов; оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки для сохранения и укрепления здоровья дошкольников	от 0 до 10
Авторский почерк занятия		от 0 до 10
Личные профессиональные качества педагога	гуманистическая направленность взаимодействия педагога с детьми, креативность, педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция	от 0 до 10
Психолого-педагогическая компетентность	создание позитивного психологического климата на занятии и условий для доброжелательных отношений между детьми; создание и поддержание высокого уровня мотивации детей; развитие у воспитанников познавательной активности, самостоятельности, инициативы	от 0 до 10
Использование современных способов оценивания, рефлексия воспитанниками собственной деятельности;		от 0 до 10
Рефлексивность (самоанализ)	лаконичность и образность представления основной идеи конкурсного занятия; глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности	от 0 до 10
Максимальное количество баллов		**80**

Испытание оценивает конкурсное жюри, утвержденное приказом департамента образования.

Номинация «Самый классный классный»

Конкурсное испытание «Открытое мероприятие воспитательного характера»

Формат конкурсного задания: классный час (регламент – 45 минут), а затем 5 минут для самоанализа мероприятия и ответов на вопросы жюри. Возраст учебной группы (до 15 учащихся) и тема мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценивания:

Номинация «Сердце отдаю детям»

Критерии	Показатели	Баллы
Цели и задачи	ясность, четкость и корректность формулировок целевых ориентиров; соответствие возрастным особенностям учащихся, логике развития воспитательного процесса и социально-педагогической ситуации в классе	от 0 до 10
Оформление, оборудование	Продуманность, современность, оригинальность оформления и оборудования, его необходимость для реализации замысла классного часа, обеспечения благоприятного эмоционально-психологического климата и санитарно-гигиенических условий работы участников мероприятия	от 0 до 10
Содержание	интеллектуальная ценность, духовно – нравственная ценность содержания; личностная значимость содержания для учащихся; соответствие содержания теме, целям и задачам классного часа; новизна, научность и доступность информации	от 0 до 10
Организация	адекватность приемов и методов организации классного часа его целевым ориентирам и содержанию; использование современных технологий, в т.ч. компьютерных, личностно- ориентированных	от 0 до 10
Деятельность учащихся	участие детей в целеполагании; организация взаимодействия и сотрудничества между участниками в ходе классного часа сосредоточенность и устойчивость внимания школьников на всех его этапах	от 0 до 10
Педагогическое обеспечение классного часа	эрудированность педагога в обсуждаемой на классном часе проблеме; коммуникативная культура, умение учителя создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности; компетентность классного руководителя в использовании избранных форм и способов; организации совместной деятельности и общения	от 0 до 10
Полученные результаты	рациональность использования временных ресурсов удовлетворенность педагога и учащихся ходом подготовки и проведения классного часа, его итогами	от 0 до 10
Рефлексивность (самоанализ)	лаконичность и образность представления основной идеи конкурсного занятия; глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности	от 0 до 10
	Максимальное количество баллов	**80**

Конкурсное испытание «Открытое мероприятие»

Формат конкурсного задания: открытое мероприятие по заявлению участника (регламент – 45 минут), а затем 5 минут для самоанализа мероприятия и ответов на вопросы жюри. Возрастная категория детей и тема занятия определяется участником Конкурса самостоятельно. Количество детей на занятии до 15 человек.

Критерии оценивания:

Показатели	Баллы
умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства	от 0 до 10
соответствие содержания использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям	от 0 до 10
качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности	от 0 до 10
использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний	от 0 до 10
умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия	от 0 до 10
умение организовать взаимодействие обучающихся между собой	от 0 до 10
умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность	от 0 до 10
культура общения с детьми	от 0 до 10
завершенность занятия и оригинальность формы его проведения	от 0 до 10
Максимальное количество баллов	**90**

Испытание оценивает конкурсное жюри, утвержденное приказом департамента образования.

Конкурсное испытание «Методический семинар»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального и основного общего образования (далее – ФГОС).

Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент до 15 минут). Конкурсант в тезисной форме в течение 10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на его опыте работы. Представление (защита опыта) может сопровождаться мультимедийной презентацией, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС. Затем в течение 5 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям и оценивается в диапазоне от 0 до 10 баллов.

Критерии оценивания:

Критерии	Показатели	Баллы
Результативность и практическая применимость	актуальность, применение методики на практике (связь с проведенным уроком, занятием); наличие количественных и качественных показателей достижения результата; воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности; осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	от 0 до 10
Коммуникативная культура	умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем; точность и полнота ответов на вопросы экспертов; широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам; целеполагание и проведение рефлексии;	от 0 до 10
Оригинальность и творческий подход	проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов; яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы; разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	от 0 до 10
Научная корректность и методическая грамотность	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта; точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок; технологичность и логическая последовательность в представлении опыта; адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания	от 0 до 10
Информационная и языковая грамотность	визуализация информации и иллюстративность, грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства; разнообразие источников информации и образовательных ресурсов; структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.); педагогический кругозор и общая эрудиция	от 0 до 10
Максимальное количество баллов		**50**

На основе оценок конкурсных испытаний в рамках заочного тура **«Методическое портфолио»**: «Интернет-ресурс», эссе, первого очного тура **«Педагог – Профи»:** «Урок», «Совместная деятельность взрослого с детьми», «Открытое мероприятие» и «Методический семинар» определяются сильнейшие. Они являются участниками второго и третьего туров.

Второй тур «Учитель-мастер»

Второй (очный) тур включает одно конкурсное испытание: «Мастер-класс».

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям и оценивается в диапазоне от 0 до 10 баллов.

Критерии оценивания:

Критерии	**Показатели**	**Баллы**
Актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования; убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения; оригинальность и новизна методических приемов; технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС; разнообразие методических приемов	от 0 до 10
Творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить; проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач; удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	от 0 до 10
Коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса; включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога; выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации;	от 0 до 10

Рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов); умение оценить выбор методов и достигнутые результаты; осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания; адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	от 0 до 10
Информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме; удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение) грамотность речи	от 0 до 10
Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	от 0 до 10
	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
Развивающий характер и результативность	развивающий характер и опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	от 0 до 10
Максимальное количество баллов		**70**

Третий (очный) тур «Педагог - лидер»
Третий (очный) тур «Педагог - лидер» включает конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков».

Конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков»
Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.
Формат конкурсного испытания: круглый стол образовательных политиков (регламент – 60 минут). Тема «круглого стола» определяется оргкомитетом и оглашается в день открытия Конкурса.
Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, оценивается в диапазоне 0 или 5 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
Информированность и понимание тенденций развития образования	понимание проблем развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора); понимание теоретических и практических аспектов образования, умение критически осмысливать достижения науки и практики; разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений; видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования	от 0 до 5
Масштабность и нестандартность суждений	нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности); акцентирование внимания на актуальные вопросы развития образования и знание нормативно-правовой базы современного образования; демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем;	от 0 до 5
Аргументированность и конструктивность предложений	способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем; видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования; убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность); понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога	от 0 до 5
Коммуникационная и языковая культура	умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам; культура речи и корректное использование понятийного аппарата; уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям; понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению; убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции	от 0 до 5

Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции; раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности обращение внимание на формирование гражданской позиции в системе образования	от 0 до 5
Максимальное количество баллов		**25**

Оценивает конкурсное жюри, утвержденное приказом департамента образования.

4. Жюри и счетная комиссия конкурса

4.1. Оценивают конкурсные испытания заочного тура «Методическое портфолио» экспертные группы, состав которых утверждается приказом департамента образования.

4.2. Для оценивания конкурсных испытаний первого, второго и третьего туров формируется конкурсное жюри.

Состав конкурсного жюри утверждается приказом департамента образования мэрии города Магадана.

По каждому конкурсному испытанию члены экспертных групп и конкурсного жюри заполняют оценочные ведомости.

Основным принципом формирования экспертных групп и конкурсного жюри является включение в его состав педагогических работников, известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов в образовании, руководителей образовательных организаций, победителей Конкурса предыдущего года, представителей культуры, науки, средств массовой информации, родительской общественности, учредителей.

4.3. Для организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия. Состав комиссии утверждается приказом департамента образования мэрии города Магадана.

5. Определение победителя Конкурса.

5.1. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного и первого очного туров, объявляются лауреатами конкурса.

5.2. Участники Конкурса (один участник по каждой номинации), набравшие наибольшее количество баллов по результатам заочного и очного туров объявляются **победителями** Конкурса.

6. Награждение победителей финала конкурса.

6.1. Награждение участников и победителей Конкурса осуществляется на закрытии Конкурса.

6.2. Победитель Конкурса является обязательным участником регионального Конкурса «Педагог года».

7. Финансирование финала конкурса

7.1. Финансирование проведения городского Конкурса «Педагог года - 2020» осуществляет муниципальный орган исполнительной власти.

7.2. Заявители и (или) попечители общеобразовательных учреждений, в которых работают участники Конкурса, берут на себя расходы по подготовке Конкурса. Содержание расходов определяется оргкомитетом Конкурса в соответствии со сметой расходов.

7.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Состав жюри
городского конкурса «Педагог года – 2020»

1.	Кутилова Елена Алексеевна	– председатель жюри, и. о. руководителя департамента образования мэрии города Магадана
2.	Леонтьева Валентина Васильевна	– заместитель председателя жюри, начальник информационно – методического отдела департамента образования мэрии города Магадана
3.	Баранова Тамара Валентиновна	– член жюри, председатель Областной организации Профсоюза работников образования и науки Магаданской области
4.	Сизова Екатерина Сергеевна	– член жюри, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 20», победитель городского конкурса «Педагог года – 2018», победитель областного конкурса «Учитель года Магаданской области – 2018»
5.	Ткачева Лариса Николаевна	– член жюри, учитель химии, заместитель директора МАОУ «Гимназия № 13»
6.	Захарова Энже Марсельевна	– член жюри, учитель английского языка МАОУ «СОШ с УИОП № 14», участник городского конкурса «Педагог года – 2018»
7.	Юрздицкий Алексей Анатольевич	– член жюри, учитель истории и обществознания, заместитель директора МБОУ «СОШ с УИМ № 15»
8.	Шишкина Светлана Валерьевна	– Член жюри, учитель музыки МАОУ «Лицей эколого-биологический», участник городского конкурса «Педагог года – 2014»
9.	Захарова Наталья Леонидовна	– член жюри, учитель – логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15»
10.	Алексеева Елена Николаевна	– член жюри, методист детского технопарка «Кванториум Магадан» (по согласованию)
Экспертная группа по оцениванию конкурсного задания «Интернет-ресурс»		

1.	Дорогая Елена Игоревна	– председатель экспертной группы, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Детский экологический центр»
2.	Мирошникова Ирина Борисовна	– член экспертной группы, учитель информатики МАОУ «СОШ № 21»
3.	Литвиненко Дмитрий Николаевич	– член экспертной группы, учитель информатики МАОУ «Лицей эколого-биологический»
Экспертная группа по оцениванию конкурсного задания эссе		
1.	Бандурина Наталья Владимировна	– председатель экспертной группы, учитель русского языка и литературы МАОУ «СО (РК) Ш № 2»
2.	Полевая Надежда Николаевна	– член экспертной группы, методист информационно – методического отдела департамента образования мэрии города Магадана
3.	Пастюк Ольга Владимировна	– член экспертной группы, кандидат педагогических наук, доцент, декан педагогического факультета Северо – Восточного государственного университета (по согласованию)
Счетная комиссия		
1.	Пашкова Юлия Валентиновна	– председатель счетной комиссии, главный специалист отдела ВР и УДО департамента образования мэрии города Магадана
2.	Котельва Ольга Сергеевна	– член счетной комиссии, заместитель руководителя МАУ ДО «Детский экологический центр»
3.	Крупская Анастасия Николаевна	– член счетной комиссии, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 44»

Содержание
конкурсной программы «Педагог года – 2020»

<u>Заочный тур конкурса</u>

- ***«Методическое портфолио» включает два конкурсных испытания: «Интернет-ресурс», эссе ««Кто, если не я?».***

<u>Очные туры конкурса</u>

«Педагог – Профи»

- ***Конкурсные испытания: «Совместная деятельность взрослого с детьми», «Урок», «Открытое мероприятие», «Методический семинар».***

«Учитель – мастер»

- ***Состоит из одного конкурсного испытания: «Мастер – класс».***

«Педагог – лидер»

- ***«Круглый стол образовательных политиков».***

План – программа
проведения конкурсных мероприятий «Педагог года – 2020»

14 февраля (пятница)	**17 февраля (понедельник)**	**18 февраля (вторник)**	**19 февраля (среда)**	**20 февраля (четверг)**
ДД(Ю)Т 15.00 Открытие конкурса (большой зал)	СОШ с УИОП № 14 09.00-13.45 Урок - педагоги общеобразовательных организаций	МБДОУ № 66 09.00-10.45 Совместная деятельность взрослого с детьми (музыкальный зал)	СОШ с УИОП № 14 09.00 – 12.30 «Мастер – класс» - все участники конкурса 12.30– 13.00 работа счетной комиссии	ДД(Ю)Т 16.00 закрытие конкурса (большой зал)
	13.45 -14.15 перерыв	11.00 -11.30 перерыв		
16.00 -17.00 «Круглый стол» (малый зал)	СОШ с УИОП № 14 14.15– 15.10 «Методический семинар» - педагоги дошкольных образовательных организаций 15.10 – 16.10 работа счетной комиссии	СОШ с УИОП № 14 11.30 – 13.00 «Методический семинар» - педагоги общеобразовательных организаций 13.00–14.00 работа счетной комиссии	13.00 – 14.30 заседание оргкомитета, подведение итогов	

Расписание уроков
Дата проведения: 17.02.2020 г. (понедельник)

Номинация «Педагог общеобразовательной организации»

Время	Ф.И.О. участника	Мероприятие (урок)	Класс	Кабинет
09.00-09.45	Гарулина Галина Николаевна	Окружающий мир	3 класс	3
10.00-10.45	Рудой Валерий Владимирович	История	11 класс	40
11.00-11.45	Кузьмич Юлия Александровна	Английский язык	6 класс	43
12.00-12.45	Трикопа Виктория Станиславовна	Химия	9 класс	41
13.00 – 13.45	Третьякова Светлана Анатольевна	Музыка	4 класс	44

Расписание
совместной деятельности взрослого с детьми
Дата проведения: 18.02.2020 г. (вторник)

Номинация «Педагог дошкольного образования»

Время	Ф.И.О. конкурсанта	Возрастная группа	Тема занятия
09.00-09.20	Грищук Алена Николаевна	Старшая группа	Логопедическое занятие. Формирование лексико - грамматических категорий речи «Дикие животные»
09.30 -10.00	Гринюк Лидия Александровна	Подготовительная к школе группа	Познавательно - речевая деятельность «Дорогою добра»
10.10 -10.40	Мальгина Ирина Борисовна	Подготовительная к школе группа	Познавательное развитие – финансовая грамотность «Назад в будущее копкйки»

Кабинет для подготовки жюри к конкурсным мероприятиям
№ 42
Кабинет для подготовки конкурсантов к конкурсным мероприятиям
№ 45
Конкурсные мероприятия:
«Методический семинар», «Мастер - класс»
(актовый зал)

Темы
опыта работы участников конкурса «Педагог года – 2020»

№ п\п	Ф.И.О. участника конкурса	Образовательная организация, должность	Тема опыта
Номинация «Педагог дошкольного образования»			
1.	Грищук Алена Николаевна	МАДОУ «ДСКВ № 55», учитель - логопед	«Использование элементов логоритмики для развития речи детей дошкольного возраста, имеющих нарушения речи»
2.	Гринюк Лидия Александровна	МАДОУ «ДСКВ № 58», воспитатель	«Волонтерская деятельность как средство воспитания гражданской позиции старших дошкольников»
3.	Мальгина Ирина Борисовна	МБДОУ «ДСКВ № 61», воспитатель	«Финансовая грамотность дошкольников»
Номинация «Педагог общеобразовательной организации»			
1.	Гарулина Галина Николаевна	МБОУ «СОШ№ 7», учитель начальных классов	«Развитие творческих способностей младших школьников в процессе обучения и воспитания»
2.	Рудой Валерий Владимирович	МАОУ «Гимназия (английская)», учитель истории и обществознания	«Применение технологии интеллектуальных игр в учебной и внеурочной деятельности как залог успешного развития мышления и мотивации в школе»
3.	Кузьмич Юлия Александровна	МАОУ «СОШ № 18», учитель английского языка	«Использование технологии «Task-Based Learning (изучение на основе заданий)» на уроках иностранного языка как средство для повышения качества образования»
4.	Трикопа Виктория Станиславовна	МАОУ «Гимназия № 30», учитель химии	«Применение технологии проблемного обучения на уроках химии в условиях реализации ФГОС. Работа с текстом и использование цифровых образовательных ресурсов на уроках химии»
5.	Третьякова Светлана Анатольевна	МАУДО «ДД(Ю)Т», педагог дополнительного образования (руководитель самодеятельного оркестра русских народных инструментов)	«Формы воспитательной работы с детьми в системе дополнительного образования»

Темы мастер – классов
участников городского конкурса «Педагог года – 2020»

№ п\п	Ф.И.О. участника конкурса	Образовательная организация, должность	Тема опыта
Номинация «Педагог дошкольного образования»			
1.	Грищук Алена Николаевна	МАДОУ «ДСКВ № 55», учитель- логопед	«Логопедическая ритмика в коррекции речи дошкольников»
2.	Гринюк Лидия Александровна	МАДОУ «ДСКВ № 58», воспитатель	«Дарите радость людям!»
3.	Мальгина Ирина Борисовна	МБДОУ «ДСКВ № 61», воспитатель	«Деньги любят счет»
Номинация «Педагог общеобразовательной организации»			
1.	Гарулина Галина Николаевна	МБОУ «СОШ № 7», учитель начальных классов	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках в начальных классах»
2.	Рудой Валерий Владимирович	МАОУ «Гимназия английская», учитель истории и обществознания	«Приемы технологии интеллектуальных игр на уроках гуманитарного цикла»
3.	Кузьмич Юлия Александровна	МАОУ «СОШ № 18», учитель английского языка	«Практический английский с Task-Based Learning: делать, чтобы знать!»
4.	Трикопа Виктория Станиславовна	МАОУ «Гимназия № 30», учитель химии	«Есть проблема? Нет проблем!»
5.	Третьякова Светлана Анатольевна	МАУДО «ДД(Ю)Т», педагог дополнительного образования (руководитель самодеятельного оркестра русских народных инструментов)	«Музыкальная грамота»

Темы

образовательных маршрутов (самообразования) конкурсантов

№ п\п	Ф.И.О. участника конкурса	Образовательная организация, должность	Тема опыта
Номинация «Педагог дошкольного образования»			
1.	Грищук Алена Николаевна	МАДОУ «ДСКВ № 55», учитель - логопед	«Использование элементов логоритмики для развития речи детей дошкольного возраста,

			имеющих нарушения речи»
2.	Гринюк Лидия Александровна	МАДОУ «ДСКВ № 58», воспитатель	«Развитие творческих способностей дошкольников в рамках коррекционно-развивающей деятельности»
3.	Мальгина Ирина Борисовна	МБДОУ «ДСКВ № 61», воспитатель	«Финансовая грамотность дошкольников»
Номинация «Педагог общеобразовательной организации»			
1.	Гарулина Галина Николаевна	МБОУ «СОШ№ 7», учитель начальных классов	«Развитие познавательных способностей у детей младшего школьного возраста»
2.	Рудой Валерий Владимирович	МАОУ «Гимназия (английская)», учитель истории и обществознания	«Применение технологии интеллектуальных игр в условиях ФГОС ООО»
3.	Кузьмич Юлия Александровна	МАОУ «СОШ № 18», учитель английского языка	«Технология Task-Based Learning на уроках английского языка»
4.	Трикопа Виктория Станиславовна	МАОУ «Гимназия № 30», учитель химии	«Применение технологии проблемного обучения на уроках химии в условиях реализации ФГОС. Работа с текстом и использование цифровых образовательных ресурсов на уроках химии»
5.	Третьякова Светлана Анатольевна	МАУДО «ДД(Ю)Т», педагог дополнительного образования (руководитель самодеятельного оркестра русских народных инструментов)	«Современные методики обучения ансамблевой игре»

ГИМН ГОРОДСКОГО КОНКУРСА

«ПЕДАГОГ ГОДА»

Слова и музыка Ю. Евдан

Снова наступит учебный год,
Нового конкурса время придет.
В тихие классы уйдет детвора.
Учитель, ваш выход! На сцену пора…

Припев:
Слушай, колымская наша земля,-
Поют магаданские учителя!
У этого гимна простые слова:
Северу жить, если школа жива!

Эй, конкурсант, не робей, соберись,
Добрым волшебником детям явись!
Конкурс – ведь это всего лишь игра!
Коллега ваш выход! На сцену пора…

Припев:
Слушай, колымская наша земля,-
Поют магаданские учителя!
У этого гимна простые слова:
Северу жить, если школа жива!

Проставлены баллы в оценочный лист.
Так кто ты – учитель, ученый, артист?
Вечный хранитель ума и добра,
Мастер, ваш выход! На сцену пора…

Припев:
Слушай, колымская наша земля,-
Поют магаданские учителя!
У этого гимна простые слова:
Северу жить, если школа жива!