



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА МАГАДАНА**

П Р И К А З

07 июля 2021 года

№ 345

г. Магадан

**Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества
образования в муниципальном образовании «Город Магадан»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в России Федерации», письмом министерства образования Магаданской области от 26.05.2021 года № 3912 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемой Положение о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании «Город Магадан».

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель руководителя

Е.А. Кутилова

Утверждено приказом департамента
образования мэрии города Магадана
«07» июля 2021 № 345

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании «Город Магадан»

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее - МСОКО) на территории муниципального образования «Город Магадан».

1.2. Деятельность МСОКО строится в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

1.3. Положение определяет основные цели, принципы и задачи системы оценки качества образования на территории муниципального образования «Город Магадан», ее структуру, порядок проведения оценки качества образования.

1.4. Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, реализующие в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образовательные программы дошкольного и общего образования, а также программы дополнительного образования.

1.5. Основными пользователями результатов МСОКО являются:

- департамент образования мэрии города Магадана;
- образовательные организации, подведомственные департаменту образования мэрии города Магадана (далее - ОО);
- педагогические коллективы образовательных организаций;
- обучающиеся и их родители (законные представители);

- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования;
- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке качества образования.

2. Основные цели, задачи и принципы МСОКО

2.1. Основная цель МСОКО: совершенствование системы управления качеством образования на муниципальном уровне на основе его достоверной и объективной оценки, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием, проведение статистических, мониторинговых и оценочных процедур для определения эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций и принятия обоснованных решений по совершенствованию системы управления качеством образования.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- мониторинг системы образования на муниципальном уровне;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение МСОКО;
- создание целостной системы оценки качества образования с учетом федерального, регионального, муниципального уровня и уровня образовательного учреждения;
- анализ качества содержания образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- формирование основных направлений развития системы образования в муниципальном образовании «Город Магадан» на основе анализа полученных в ходе оценки данных;
- определение степени соответствия образовательных условий в образовательных организациях в соответствии с нормативными требованиями;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и образовательными результатами;
- оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений;
- принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий, профессиональное развитие педагогических работников дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

2.3. Основные принципы функционирования МСОКО:

- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная значимость;

- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа.

3. Структура МСОКО.

3.1. МСОКО включает два основных направления показателя (механизма):

- Механизмы управления качеством образовательных результатов;
- Механизмы управления качеством образовательной деятельности.

3.2. Показатель «Механизм управления качеством образовательных результатов» включает оценку реализации направлений:

- Система оценки качества подготовки обучающихся;
- Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3.3. Показатель «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» включает оценку реализации направлений:

- Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- Система организации воспитания обучающихся;
- Система мониторинга качества дошкольного образования.

3.4. Каждое направление подлежит оценке реализации полного управленческого цикла:

- постановка и обоснование целей реализации системы;
- определение методов сбора и обработки информации;
- проведение мониторинга показателей системы;
- анализ результатов мониторинга;
- разработка адресных рекомендаций по результатам анализа;
- разработка, принятие мер и мероприятий;
- принятие управленческих решений;
- анализ эффективности принятых мер.

4. Организационная структура и функциональная характеристика МСОКО.

4.1. Система оценки качества подготовки обучающихся муниципального образования «Город Магадан»

4.1.1 Цели и задачи:

Цели системы оценки качества подготовки обучающихся муниципального образования «Город Магадан»:

- определение и достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной

образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- оценка результатов обучающихся (в том числе, обучающихся с ОВЗ) по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечение объективности образовательных результатов рамках проведения оценочных процедур;
- обеспечение объективности проведения всероссийской олимпиады школьников;
- осуществление контроля на муниципальном уровне за соблюдением порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования (ГИА, ВПР, НIKO, общероссийская и региональная оценка модели PISA);
- осуществление контроля на муниципальном уровне за соблюдением организационно-технологической схемы проведения олимпиад школьников;
- повышение уровня образовательных результатов в муниципалитете на основе анализа процедур системы оценки качества подготовки обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- повышение уровня образовательных результатов в муниципалитете на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов;
- выявление способностей обучающихся применять полученные знания и умения для решения учебно-практических, учебно-познавательных задач и в реальных жизненных ситуациях;
- обеспечение мер по исключению конфликтов интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению олимпиад школьников;
- организация работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования (ВПР, НIKO, общероссийская и региональная оценка по модели PISA) и процедур государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9);
- формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

4.1.2. Показатели.

Показатели, используемые в системе объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся муниципального образования «Город Магадан»:

1) В части достижения обучающихся планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП) НОО, ООО, СОО, а также функциональной грамотности и результатов при реализации адаптированных ООП:

- процентная доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НIKO) по данному предмету в данной параллели, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводились данные оценочные процедуры;

- процентная доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего количества обучающихся в 11 классах;

- процентная доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся.

2) В части обеспечения объективности процедур оценки качества образовательных результатов в ОО:

- количество оценочных процедур, в которых для данной образовательной организации обнаружены признаки необъективности результатов (внешний индекс необъективности образовательной организации);

- процентная доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении процедур оценки качества образования;

- процентная доля медалистов, которые получили результаты ЕГЭ существенно ниже, чем требуемые для подтверждения медали (индекс не подтверждения медалистов);

3) В части обеспечения объективности проведения всероссийской олимпиады школьников:

- процентная доля участников этой оценочной процедуры, находящихся в зоне риска за счет того, что в их образовательных организациях обнаружены признаки необъективности результатов (индекс необъективности оценочной процедуры).

4.1.3. Методы сбора и обработки информации.

Методы сбора информации, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся муниципального образования «Город Магадан» определяют порядок получения показателей системы оценки качества подготовки обучающихся муниципального образования «Город Магадан».

Методы сбора информации, используемые в системе объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников муниципального образования «Город Магадан» определяют порядок получения показателей системы объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников муниципального образования «Город Магадан».

В системе оценки качества подготовки обучающихся, объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников муниципального образования «Город Магадан» используются выборочный метод и метод измерений.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе оценки качества подготовки обучающихся муниципального образования «Город Магадан»:

- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов ВПР);

- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов НИКО);

- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов общероссийской и региональной оценки модели PISA);
- база результатов международных сопоставительных исследований в сфере образования (PIRLS, TIMSS, PISA и др.), полученных от федерального координатора;
- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций, муниципального образования «Город Магадан»).

4.1.4. Мониторинг показателей.

Мониторинг состояния системы оценки качества подготовки обучающихся муниципального образования «Город Магадан» направлен на получение информации по подготовке обучающихся муниципального образования «Город Магадан» по показателям:

1) достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, а также функциональной грамотности и результатов при реализации адаптированных ООП по следующему показателю:

- процентная доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО), по данному предмету в данной параллели, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводились данные оценочные процедуры;

- процентная доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО), по данному предмету в данной параллели, достигших уровня предметной подготовки выше базового, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводились данные оценочные процедуры;

- процентная доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего количества обучающихся в 11 классах;

- процентная доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся.

2) показатели, используемые в системе объективности процедур оценки качества образовательных результатов в образовательной организации:

- количество оценочных процедур, в которых для данной образовательной организации обнаружены признаки необъективности результатов (внешний индекс необъективности образовательной организации);

- процентная доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении процедуры оценки качества образования;

- процентная доля медалистов, которые получили результаты ЕГЭ существенно ниже, чем требуемые для подтверждения медали (индекс не подтверждения медалистов);

3) показатели, используемые в системе объективности проведения олимпиад школьников:

- процентная доля участников этой оценочной процедуры, находящихся в зоне риска за счет того, что в их образовательных организациях обнаружены признаки необъективности результатов (индекс необъективности оценочной процедуры);

- процентная доля участников каждой олимпиады, не подтвердивших свой результат в ЕГЭ (индекс необъективности олимпиады).

4.1.5. Анализ результатов мониторинга.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей включает:

- анализ по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, а также функциональной грамотности и анализ результатов при реализации адаптированных ООП;

- анализ результатов оценочных процедур и общобразовательным предметам по годам;

- сопоставление результатов по нескольким оценочным процедурам (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО и др.);

- анализ результатов международных сопоставительных исследований в сфере образования;

- анализ результатов общероссийской и региональных оценок качества общего образования по модели PISA;

- анализ результатов социологических исследований качества общего образования;

- анализ объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях;

- внешний индекс необъективности образовательной организации (при проведении ВПР и ОГЭ);

- индекс не подтверждения медалистов (при проведении ЕГЭ);

- индекс необъективности оценочной процедуры (ВПР, ОГЭ, русский язык, математика по всем параллелям);

- индекс необъективности олимпиады (при проведении ЕГЭ и олимпиады).

4.1.6. Адресные рекомендации по результатам анализа.

Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа направлены следующим объектам образовательного процесса:

- обучающимся;

- родителям (законным представителям);

- образовательным организациям (руководителям, заместителям руководителей).

4.1.7. Меры, мероприятия.

Меры, мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся муниципального образования «Город Магадан»:

- проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций;
- проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования;
- проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов;
- проведение мероприятий (принятие мер), направленных на развитие системы оценки образовательных результатов детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов;
- принятие мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, показавших уровень образовательных результатов ниже базового;
- проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
- принятие мер по обеспечению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования при проверке результатов;
- принятие мер по обеспечению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов;
- принятие мер по обеспечению объективности на этапе проведения олимпиад школьников и при проверке результатов;
- принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации.

4.1.8. Управленческие решения.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся, объективности процедур оценки качества и олимпиад на территории муниципального образования «Город Магадан»:

- совершенствование нормативно-правовых актов муниципального образования «Город Магадан» в части реализации системы оценки качества подготовки обучающихся муниципального образования «Город Магадан»;
- принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам оценки качества образования (ВІІР, ІІІКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования) и государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9);
- включение в план изучения деятельности школ с признаками необъективности по результатам ВІІР;

- проведение служебной проверки по фактам низких результатов оценочных процедур;
- привлечение к дисциплинарной/административной ответственности лиц, допустивших нарушение при проведении оценочных процедур.

4.1.9. Анализ эффективности принятых мер.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки, обучающихся, объективности процедур оценки качества и олимпиад, приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы оценки качества подготовки обучающихся муниципального образования «Город Магадан».

4.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

4.2.1 Цели и задачи.

Цели системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- организация работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на основе созданной организационной структуры различных уровней и осуществления сетевого взаимодействия между образовательными организациями и другими учреждениями;
- разработка комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия;
- осуществление сетевого взаимодействия (между ОО и/или другими учреждениями и предприятиями);

Целевые группы системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- обучающиеся образовательных организаций и их родители (законные представители);
- педагогические и управленческие работники общеобразовательных организаций и их родители (законные представители);
- участников проекта, образовательных организаций.

4.2.2. Показатели.

Показатели, используемые в системе работы со школами с низкими результатами обучения (далее – ЦНОР) и/или школами,

функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНСУ) муниципального образования «Город Магадан».

- перечень общеобразовательных организаций, результат оценки эффективности деятельности которых в системе рейтингования составляет менее 55% от максимального возможного;

- динамика индекса низких результатов ШНОР и/или ШНСУ по процедурам (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) для каждого предмета в данной параллели;

- доля педагогических работников ШНОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций;

- процентная доля педагогических работников ШНОР и/или ШНСУ показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических);

- количество ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами - лидерами;

- количество ШНОР и/или ШНСУ, которым была оказана адресная методическая помощь;

- процентная доля ШНОР и/или ШНСУ, ежегодно показывающая положительную динамику образовательных результатов обучающихся.

4.2.3. Методы сбора и обработки информации.

В системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ.

Источники данных, используемые для сбора информации в работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- федеральная информационная система обеспечения и проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;

- региональная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших ООП ООО и СОО;

- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов ВПР);

- региональная информационная система оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций (система рейтингования);

- открытые статистические данные системы региональной статистики, опрос образовательных организаций, муниципального образования «Город Магадан» и городских округов Магаданской области).

4.2.4. Мониторинг показателей.

Мониторинг состояния системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в

неблагоприятных социальных условиях, направлен на получение информации по показателям:

- перечень общеобразовательных организаций, результат оценки эффективности деятельности которых в системе рейтингования составляет менее 55% от максимально возможной, не менее 2 учебных лет из последних 3 учебных лет, предшествующих году идентификации;
- динамика индекса низких результатов ШНОР и/или ШНСУ по процедурам (ЕГО, ОГО, ВПР) для каждого предмета в данной параллели;
- доля педагогических работников ШНОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций;
- процентная доля педагогических работников ШНОР и/или ШНСУ, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических);
- количество ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами;
- количество ШНОР и/или ШНСУ, которым была оказана адресная методическая помощь;

Процентная доля ШНОР и/или ШНСУ ежегодно показывающая положительную динамику образовательных результатов обучающихся.

4.2.5. Анализ результатов мониторинга.

Комплексный анализ результатов мониторинга региональных показателей обеспечивает:

- выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- оценку профессиональных (предметных и методических) компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

4.2.6. Адресные рекомендации по результатам анализа.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

4.2.7. Меры, мероприятия.

Меры, мероприятия, направленные на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- проведения мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- укрепление кадрового потенциала школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях и демонстрирующие низкие результаты, через создание моделей использования психолого-педагогического потенциала сети образовательных организаций, замещения вакансий педагогических работников в организациях-участках проекта победителями конкурса педагогических работников на получение грантовой поддержки;

- создание современной образовательной среды в школах с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в первую очередь, создание классов дистанционного обучения, в том числе с использованием системы видеоконференцсвязи;

- адресная поддержка школ «зоны риска» через различные варианты реализации основной образовательной программы в сетевой форме с образовательными организациями;

- оказание адресной консультативно-методической помощи организациям «зоны риска» в процессе разработки программ развития школ.

4.2.8. Управленческие решения.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

- совершенствование нормативно-правовых актов муниципального образования «Город Магадан» в части реализации системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

- тиражирование успешных практик, эффективных механизмов реализации программ поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

4.2.9. Анализ эффективности принятых мер.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятых мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и мер в течение двух лет, следующих за периодами включения организации в систему работы со школами с низкими результатами обучения

и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях муниципального образования «Город Магадан».

4.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования «Город Магадан».

4.3.1. Цели и задачи:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- индивидуализация обучения;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

4.3.2. Показатели.

- процентная доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) по данному предмету в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки;
- процентная доля способных и талантливых выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в учреждения высшего образования (далее - ВО), от общего числа выпускников 11 класса данного года в данной выборке;
- процентная доля победителей и призеров на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- процентная доля победителей от общего числа участников мероприятий, организованных на муниципальном уровне для интеллектуально одаренных обучающихся;
- процентная доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- процентная доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- процентная доля по охвату обучающихся дополнительным образованием;
- процентная доля обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- процентная доля обучающихся в классах с углублённым изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
- процентная доля обучающихся с особыми образовательными потребностями, охваченных мероприятиями по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- процентная доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- процентная доля образовательных организаций, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей.

4.3.3. Методы сбора и обработки информации.

В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании «Город Магадан» используется выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ).

Источники данных, используемых для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов ВПР);
- муниципальная база одаренных детей;
- опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций).

4.3.4. Мониторинг показателей.

Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования «Город Магадан»:

- процентная доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) по данному предмету в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения вского уровня подготовки;
- процентная доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- процентная доля победителей от общего числа участников мероприятий, организованных на муниципальном уровне для интеллектуально одаренных обучающихся;
- процентная доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- процентная доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- процентная доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
- процентная доля обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- процентная доля по охвату обучающихся дополнительным образованием;
- процентная доля образовательных организаций, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей;
- процентная доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

4.3.5. Анализ результатов мониторинга.

Наличие анализа результатов мониторинга муниципальных показателей в образовательных организациях:

- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- по учету участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- по учету иных форм развития образовательных достижений школьников по итогам мероприятий, организованных на муниципальном уровне, для интеллектуально одаренных обучающихся (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);
- по охвату обучающихся в дополнительном образовании;
- по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- по развитию способностей у обучающихся в классах с углублённым изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
- по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи.

4.3.6. Адресные рекомендации по результатам анализа.

Адресные рекомендации, разработанные по результатам проведенного анализа, направляются следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

4.3.7. Меры, мероприятия.

Меры, мероприятия, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании «Город Магадан»:

- принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;

- принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи;

- принятие мер, направленных на увеличение охвата обучающихся по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- принятие мер поддержки проведения муниципального этапа в общеобразовательных организациях;

- принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципальном образовании «Город Магадан»;

- проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.;

- проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;

- проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в муниципальных конкурсах, соревнованиях и т.п.;

- принятие мер, направленных на привлечение образовательных организаций, имеющих достижения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в качестве школ-наставников или ресурсных центров для оказания методической помощи другим муниципальным образовательным организациям;

- принятие мер, направленных на осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

4.3.8. Управленческие решения.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования «Город Магадан»:

- внесение изменений в муниципальную программу муниципального образования «Город Магадан» «Развитие системы образования в муниципальном образовании «Город Магадан на 2021-2025 годы»;

- совершенствование нормативно-правовых актов муниципального образования «Город Магадан» в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;

- ресурсная поддержка и стимулирование образовательных учреждений, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

4.3.9. Анализ эффективности принятых мер.

Проведение анализа эффективности принятых мер на основе результатов мониторинга принятых управленческих решений и мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляются эффективностью принятых управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании «Город Магадан».

4.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

4.4.1. Цели и задачи:

Цели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования «Город Магадан»:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности

- проведение ранней профориентации обучающихся;

- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/ предприятиями.

4.4.2. Показатели.

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования «Город Магадан»:

- процентная доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование;

- процентная доля обучающихся 8-11 классов, для которых разработан индивидуальный учебный план с учетом рекомендаций по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;

- процентная доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, соответствующие профилю обучения;

- процентная доля обучающихся, охваченных ранней профориентацией;
- процентная доля ОО, взаимодействующих с учреждениями/предприятиями;
- процентная доля выпускников 11 классов в данной выборке в данном году, поступивших в ПОО по профилю обучения, от общего числа выпускников 11 класса данного года в данной подборке;
- процентная доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в ОО ВО по профилю обучения, от общего числа выпускников 11 класса данного года в данной подборке;
- процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldkillsRussia)» (направление «Юниоры») от общего количества обучающихся в данной выборке (в разрезе) уровней общего образования);
- процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldkillsRussia)» (направление «Юниоры»), от общего количества обучающихся в данной выборке (в разрезе уровня общего образования);
- процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», от общего количества обучающихся в данной выборке (в разрезе уровней общего образования);
- процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования, принявших участие в национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», от общего количества обучающихся в данной выборке (в разрезе уровней общего образования);
- процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), охваченным проектом «Билет в будущее», от общего количества обучающихся в данной выборке (в разрезе уровней общего образования);

4.4.3. Методы сбора и обработки информации.

В системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования «Город Магадан» используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент - анализ).

Источники данные, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования «Город Магадан»:

- региональная информационная система выявления потребностей рынка труда;

- данные об участии в чемпионатах WorldSkillsRussia, WorldSkillsRussia (направление «Юниоры»), конкурс «Абилимпикс» и проекте «Билет в будущее»;

- данные диагностических процедур;

- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций).

4.4.4. Мониторинг показателей.

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования «Город Магадан» направлен на получение информации по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования «Город Магадан» по показателям:

- процентная доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование;

- процентная доля обучающихся 8-11 классов, для которых разработан индивидуальный учебный план с учетом рекомендаций по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;

- процентная доля обучающихся 9 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, соответствующие профилю обучения;

- процентная доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, соответствующие профилю обучения;

- процентная доля обучающихся, охваченных ранней профориентацией;

- процентная доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентацией;

- процентная доля ОО, взаимодействующих с учреждениями, предприятиями;

- процентная доля выпускников 11 класс в данной выборке в данном году, поступивших в ПОО, от общего числа выпускников 11 класса данного года в данной выборке;

- процентная доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в ОО ВО, от общего числа выпускников 11 классов данного года в данной выборке;

- процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) (направление «Юниоры») от общего количества обучающихся в данной выборке (в разрезе уровней общего образования);

- процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы»

(WorldskillsRussia)» (направление «Юниоры») от общего количества обучающихся в данной выборке (в разрезе уровней общего образования);

- процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», от общего количества обучающихся в данной выборке (в разрезе уровней общего образования);

- процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», от общего количества обучающихся в данной выборке (в разрезе уровней общего образования);

- процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), охваченных проектом «Билет в будущее», от общего количества обучающихся в данной выборке (в разрезе уровней общего образования);

- процентная доля обучающихся, участвующих в профориентационных турах.

4.4.5. Анализ результатов мониторинга.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

- анализ по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

- анализ по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения;

- анализ по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы соответствующие профилю обучения;

- анализ по проведению ранней профориентации обучающихся;

- анализ по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

- анализ по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

- анализ по взаимодействию с ПОО и ОО ВО;

- анализ по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

4.4.6. Адресные рекомендации по результатам анализа.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;

- родителям (законным представителям);

- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

4.4.7. Меры, мероприятия.

Меры, мероприятия, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования «Город Магадан»;

- принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся;
- проведении мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессиональной трудовой деятельности;
- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/ предприятиями муниципального образования «Город Магадан», образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия;
- проведение мероприятий, направленных на поддержку реализаций школьных проектов с привлечением работодателей, направленных на самоопределение и профориентацию;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

4.4.8. Управленческие решения.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования «Город Магадан»;

- совершенствование нормативно-правовых актов муниципального образования «Город Магадан» в части реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся городского округа город Магадан;
- стимулирование и поощрение участников чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры»), конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Амбилимпикс».

4.4.9. Анализ эффективности принятых мер.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляются эффективностью принятых управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования «Город Магадан» и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по

самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования «Город Магадан».

4.5. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

4.5.1. Цели и задачи.

Цель системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций городского округа город Магадан:

- повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества подготовки обучающихся в образовательных организациях;
- обеспечение ОО квалифицированными кадрами.

4.5.2. Показатели.

Показатели, используемые в системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования «Город Магадан»

- процентная доля административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки;
- процентная доля руководителей ОО муниципального образования «Город Магадан» повысивших уровень профессиональных компетенций, от общего числа руководителей всех образовательных организаций муниципального образования «Город Магадан»;
- процентная доля руководителей ОО с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций от общего числа руководителей всех образовательных организаций;
- процентная доля руководителей ОО, у которых 100% обучающихся 4-х классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении программ начального общего образования (по результатам ВПР, с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) от общего числа руководителей всех ОО муниципального образования «Город Магадан»;
- процентная доля руководителей ОО муниципального образования «Город Магадан», у которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении программ основного общего образования (по результатам ВПР, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ), от общего числа руководителей всех ОО муниципального образования «Город Магадан»;
- процентная доля руководителей ОО муниципального образования «Город Магадан» обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающихся с ОВЗ, детьми-инвалидами;

- процентная доля с установленной первой и высшей квалификационной категорией учителей, от общего количества педагогических работников ОО;
- процентная доля учителей с высшим образованием, от общего количества педагогических работников ОО;
- процентная доля молодых учителей (до 35 лет) от общего количества педагогических работников ОО;
- процентная доля учителей (со стажем работы до 3 лет), от общего количества педагогических работников ОО.

4.5.3. Методы сбора и обработки информации.

В системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования «Город Магадан» используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ.

Источники данных используемых для сбора информации в системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций:

- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов ВПР);
- система рейтингования оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций;
- открытые статические данные, система муниципальной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций).

4.5.4. Мониторинг показателей.

Мониторинг состояния системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования «Город Магадан» по показателям:

- процентная доля административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки;
- процентная доля руководителей ОО муниципального образования «Город Магадан» повысивших уровень профессиональных компетенций, от общего числа руководителей всех образовательных организаций муниципального образования «Город Магадан»;
- процентная доля руководителей ОО с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций от общего числа руководителей всех образовательных организаций;
- процентная доля руководителей ОО, у которых 100% обучающихся 4 х классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении программ начального общего образования (по результатам ВПР, с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) от общего числа руководителей всех ОО муниципального образования «Город Магадан»;
- процентная доля руководителей ОО муниципального образования «Город Магадан», у которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли

высокого уровня предметной подготовки при освоении программ основного общего образования (по результатам ВПР, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ), от общего числа руководителей всех ОО муниципального образования «Город Магадан»;

- процентная доля руководителей ОО муниципального образования «Город Магадан» обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающихся с ОВЗ, детьми-инвалидами;

- процентная доля с установленной первой и высшей квалификационной категорией учителей, от общего количества педагогических работников ОО;

- процентная доля учителей с высшим образованием, от общего количества педагогических работников ОО;

- процентная доля молодых учителей (до 35 лет) от общего количества педагогических работников ОО;

- процентная доля учителей (со стажем работы до 3 лет), от общего количества педагогических работников ОО.

4.5.5. Анализ результатов мониторинга.

Комплексный анализ результатов мониторинга региональных показателей обеспечивает:

- анализ по учету административно - управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки;

- анализ по достижению обучающихся планируемых результатов освоения основных образовательных программ;

- анализ по организации получения образования обучающихся с ОВЗ, детьми - инвалидами;

- анализ по обеспечению ОО квалифицированными кадрами;

- анализ по условиям осуществления образовательной деятельности.

4.5.6. Адресные рекомендации по результатам анализа.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- педагогам образовательных организаций;

- руководителям образовательных организаций

4.5.7. Меры, мероприятия.

Меры, мероприятия, направленные на совершенствование системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций:

- организация и проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций;

- организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций;

- проведение мероприятий, направленных на реализацию антикризисных программ развития ОО.

4.5.8. Управленческие решения.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций:

- внесение изменений в раздел «Показатели эффективности работы руководителей общеобразовательных учреждений» Положения об оплате труда и стимулирования руководителей, заместителей руководителей и главных бухгалтеров муниципальных общеобразовательных организаций городского округа город Магадан;

- внесение изменений в муниципальную систему оценки качества образования.

4.5.9. Анализ эффективности принятых мер.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятых мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования «Город Магадан».

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы мониторинга эффективности руководителей ОО муниципального образования «Город Магадан», и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципального образования «Город Магадан»:

4.6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

4.6.1. Цели и задачи:

Цели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций муниципального образования «Город Магадан»:

- стимулирование профессионального роста педагогов;
- выявление запросов педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;

- вовлечение педагогов в инновационную и экспертную деятельность;
- профилактика профессионального выгорания педагогов;
- выстраивание системы методического сопровождения педагогических работников;

- изучение состояния и результатов деятельности методических объединений и профессиональных педагогических сообществ;

- формирование программ поддержки методических объединений и профессиональных педагогических сообществ;
- поддержка молодых педагогов, реализация программ наставничества педагогических работников;
- развитие кадрового потенциала в образовательных организациях;
- оказание помощи педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций в обобщении и презентации своего опыта работы.

4.6.2. Показатели.

Показатели, используемые в системе обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций муниципального образования «Город Магадан»:

- процентная доля педагогов/учителей прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов/учителей (в разрезе учебных предметов);
- доля педагогических работников, охваченных адресными программами повышения квалификации, разработанными на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- процентная доля педагогических работников/учителей, прошедших обучения по дополнительным профессиональным программам в дистанционной форме, от общего количества педагогов/учителей;
- процентная доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов;
- процентная доля педагогических работников, вошедших в методический актив, от общего числа педагогических работников;
- процентная доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов;
- количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных ОО;
- процентная доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов;
- процентная доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки;
- процентная доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, обобщивших свой опыт работы.

4.6.3. Методы сбора и обработки информации.

В системе мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций муниципального образования «Город Магадан» используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент - анализ).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций муниципального образования «Город Магадан»:

- муниципальная информационная система повышения профессионального уровня педагогических работников;
- муниципальная информационная система поддержки молодых педагогов;
- муниципальная информационная система наставничества;
- муниципальная информационная система методических объединений и профессиональных сообществ педагогов.

4.6.4. Мониторинг показателей.

Мониторинг состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального образования «Город Магадан» направлен на получение информации по качеству организации и реализации дополнительного профессионального образования педагогических работников образовательных организаций муниципального образования «Город Магадан» по показателям:

- процентная доля педагогов/учителей, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов/учителей (в разрезе/учебных предметов);
- доля педагогических работников, охваченных адресными программами повышения квалификации, разработанными на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- процентная доля педагогических работников/учителей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в дистанционной форме, от общего количества педагогов/учителей;
- процентная доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов;
- процентная доля педагогических работников, вошедших в методический актив, от общего числа педагогических работников;
- процентная доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов;
- количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных ОО;
- процентная доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов;
- процентная доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки.

4.6.5. Анализ результатов мониторинга.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников;
- анализ по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- анализ по выявлению запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;
- анализ по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- анализ по осуществлению научно – методического и методического сопровождения педагогических работников;
- анализ по изучению состояния результатов деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;
- анализ по поддержке молодых педагогов реализации программ наставничества педагогических работников;
- анализ по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне;
- анализ по выявлению кадровых потребностей в муниципальных образовательных организациях.

4.6.6. Адресные рекомендации по результатам анализа.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса

- педагогам муниципальных образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

4.6.7. Меры, мероприятия.

Меры, мероприятия, направленные на совершенствование мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций муниципального образования «Город Магадан»:

- проведение мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетенции педагогических работников;
- проведении конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
- проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик;
- принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие института наставничества;

- организация методической работы с педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций на основе результатов различных оценочных процедур.

4.6.8. Управленческие решения.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций муниципального образования «Город Магадан»:

- межведомственное взаимодействие по развитию профессионального мастерства педагогических работников;
- реализация комплекса мер по профилактике профессионального выгорания;
- совершенствование нормативно-правовых актов муниципальных образовательных организаций по вопросам повышения профессионального мастерства педагогических работников (в т.ч. освоения программ дополнительного профессионального образования административных и педагогических работников).

4.6.9. Анализ эффективности принятых мер.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций муниципального образования «Город Магадан» и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций муниципального образования «Город Магадан».

4.7. Система организации воспитания и социализации обучающихся.

4.7.1. Цели и задачи:

Цели системы организации воспитания и социализации обучающихся муниципального образования «Город Магадан»:

- гражданское воспитание обучающихся
- патриотическое воспитание обучающихся и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризацию научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

- экологическое воспитание;
- поддержка семейного воспитания;
- развития воспитания в системе образования;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;
- организация работы, педагогических работников, осуществляющих классное руководство в ОО;
- организация и осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

4.7.2. Показатели.

Показатели, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся муниципального образования «Город Магадан»:

- процентная доля ОО, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания (гражданскому, патриотическому и т.д.) от общего количества ОО (по уровню образования);
- процентная доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания (гражданскому, патриотическому и т.д.), от общего количества обучающихся (по уровням образования);
- процентная доля ОО, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, от общего количества ОО (по уровням образования);
- количество образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские центры;
- процентная доля обучающихся, вовлеченных в добровольное движение (волонтерство), от общего количества обучающихся;
- процентная доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (Р/ЦН, Юпармия и т.д.);
- процентная доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);

- количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);
- количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;
- количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);
- процентная доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, от общего количества обучающихся;
- процентная доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов;
- процентная доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение.

4.7.3. Методы сбора и обработки информации.

Методы сбора информации, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся муниципального образования «Город Магадан», определяют порядок получения показателей системы организации воспитания обучающихся муниципального образования «Город Магадан». В системе организации воспитания и социализации обучающихся муниципального образования «Город Магадан» используются выборочный метод, метод измерений документальный анализ (контент - анализ).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе методической работы в муниципальном образовании «Город Магадан»:

- региональная информационная система подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- региональная информационная система программа, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- региональная информационная система учета добровольничества (волонтерства) среди обучающихся;
- региональная информационная система учета безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

4.7.4. Мониторинг показателей.

Мониторинг состояния системы организации воспитания и социализации обучающихся муниципального образования «Город Магадан» направлен на получение информации о воспитательном пространстве муниципального образования «Город Магадан» по показателям:

- количество реализованных программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- процентная доля ОО, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания (гражданскому, патриотическому и т.д.), от общего количества ОО (по уровням образования);
- процентная доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания (гражданскому, патриотическому и т.д.), от общего количества обучающихся (по уровням образования);

- процентная доля ОО, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, от общего количества ОО (по уровням образования);
- количество образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские объединения;
- процентная доля обучающихся, вовлеченных в добровольческое движение (волонтерство), от общего количества обучающихся;
- процентная доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (РДЦ, Юнармия, ЮИД и т.д.);
- процентная доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);
- количество обучающихся, находящихся на учете в ЦДЦ (на конец учебного года);
- количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;
- количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);
- процентная доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, от общего количества обучающихся;
- процентная доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов;
- процентная доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших повышение.

4.7.5. Анализ результатов мониторинга.

Комплексный анализ результатов мониторинга региональных показателей обеспечивает:

- анализ реализации программ, направленных на воспитание обучающихся;
- анализ развития добровольничества (волонтерства) среди обучающихся;
- анализ развития детских общественных объединений (РДЦ, Юнармия, ЮИД и т.д.);
- анализ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- анализ по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
- анализ по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- анализ по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству.

4.7.6. Адресные рекомендации по результатам анализа.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

4.7.7. Меры, мероприятия.

Меры, мероприятия, направленные на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся муниципального образования «Город Магадан»:

- меры по поддержке детского самоуправления в образовательной организации;
- меры по развитию детских общественных объединений;
- проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию волонтерской деятельности;
- меры, направленные на профилактику безопасного поведения детей в сети «Интернет»;
- меры, направленные на профилактику девиантного и делинквентного поведения обучающихся;
- меры, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на повышение престижа профессий, связанных с воспитанием;
- меры, направленные на популяризацию лучшего педагогического опыта;
- меры, направленные на стимулирование эффективности работы педагогических работников по классному руководству;
- меры, направленные на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;
- обеспечение межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения;
- организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.

4.7.8. Управленческие решения.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы организации воспитания и социализации муниципального образования «Город Магадан».

4.7.9. Анализ эффективности принятых мер.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и мер, в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся муниципального образования «Город Магадан», и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы организации воспитания и социализации обучающихся муниципального образования «Город Магадан».

4.8. Система мониторинга качества дошкольного образования.

4.8.1. Цели и задачи:

- выявление степени соответствия качества содержания и организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях муниципального образования «Город Магадан»;
- получение объективной информации о состоянии качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях муниципального образования «Город Магадан»;
- определение качества результатов образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях муниципального образования «Город Магадан»;
- повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях муниципального образования «Город Магадан».

4.8.2. Показатели:

- доля дошкольных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- доля дошкольных образовательных организаций, осуществляющих дополнительное образование в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- доля дошкольных образовательных организаций, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
- количество дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; наличие случаев травматизма; организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями; организация медицинского обслуживания; соблюдение требований антитеррористической защищенности; обеспечение требований безопасности к внутренним помещениям и территории детского сада);

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО (обеспеченность педагогическими кадрами (%); доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; доля педагогических работников с высшим образованием);

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы финансовые условия, обеспечивающие образовательную деятельность (выполнение показателей качества (объема) муниципальной услуги (работы), доля выполненных дето-дней детей льготной (не льготной) категории от общего количества дето-дней за календарный год);

- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг;

4.8.3. Методы сбора и обработки информации.

Документальный анализ на основе отчетов (самоанализа) дошкольных образовательных организаций для показателей:

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы финансовые условия, обеспечивающие образовательную деятельность (выполнение показателей качества (объема) муниципальной услуги (работы), доля выполненных дето-дней детей льготной (не льготной) категории от общего количества дето-дней за календарный год);

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО;

- мониторинг оценки здоровья воспитанников;

- мониторинг случаев травматизма воспитанников на занятиях в период пребывания в дошкольных образовательных организациях;

Статистические наблюдения с использованием автоматизированная информационная система «Электронный детский сад» для показателей:

- доля дошкольных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- доля дошкольных образовательных организаций, осуществляющих дополнительное образование в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО (обеспеченность

педагогическими кадрами (%); доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию, доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года, доля педагогических работников с высшим образованием) - отчет 85-К.

Мониторинговые исследования для показателей:

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;

- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг;

- количество дошкольных образовательных организаций, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО (использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; защита детей от всех форм физического и психического насилия; вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.);

Оперативный (плановый) контроль, комплексное изучение деятельности дошкольных образовательных организаций для показателей:

- организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями;

- организация медицинского обслуживания;

- соблюдение требований антитеррористической защищенности; обеспечение требований безопасности к внутренним помещениям и территории детского сада);

- количество дошкольных образовательных организаций, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО (использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; защита детей от всех форм физического и психического насилия; вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.).

4.8.4. Мониторинг показателей.

Мониторинг состояния МСОО дошкольного образования направлен на получение информации о качестве и условиях дошкольного образования по показателям, обозначенным в п. 4.8.3.

4.8.5. Анализ результатов мониторинга.

- анализ качества содержания и организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях муниципального образования «Город Магадан»;

- анализ состояния качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях муниципального образования «Город Магадан»;

- анализ качества результатов образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях муниципального образования «Город Магадан»;

- анализ качества управления в дошкольных образовательных организациях муниципального образования «Город Магадан».

4.8.6. Адресные рекомендации по результатам анализа.

Меры (мероприятия), направленные на совершенствование МСОКО дошкольного образования:

- меры (мероприятия), направленные на качество содержания и организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях муниципального образования «Город Магадан»;

- меры (мероприятия), направленные на качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях муниципального образования «Город Магадан»;

- меры (мероприятия), направленные на качество результатов образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях муниципального образования «Город Магадан»;

- меры (мероприятия), направленные на качество управления в дошкольных образовательных организациях.

4.8.7. Меры, мероприятия.

Меры, мероприятия, направленные на повышение качества:

- содержания и организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях муниципального образования «Город Магадан»;

- образовательных условий в дошкольных образовательных организациях муниципального образования «Город Магадан»;

- результатов образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях муниципального образования «Город Магадан»;

- управления в дошкольных образовательных организациях муниципального образования «Город Магадан».

4.8.8. Управленческие решения.

Управленческие решения направлены на устранение проблемных зон в развитии дошкольного образования муниципального образования «Город Магадан» и содержат сведения о сроках реализации и ответственных (участниках).

4.8.9. Анализ эффективности принятых мер.

Анализ эффективности принятых мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений и содержит сведения о динамике измеряемых показателями явлений и процессов, сроки и итоги проведения анализа.