

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**расширенного совещания «Ключевые инструменты единого содержания образования»**

28 сентября 2023 года состоялось расширенное совещание руководителей образовательных учреждений города Магадана на тему **«Ключевые инструменты единого содержания образования»**.

В работе совещания приняли участие руководители ОУ, представители министерства образования Магаданской области, Института развития образования и повышения квалификации педагогических работников Магаданской области, председатель областного совета профсоюзов работников образования и науки Магаданской области, уполномоченный по правам ребенка в Магаданской области.

Целью работы участников совещания являлось определение основных направлений деятельности муниципальной системы образования на 2023-2024 учебный год.

В рамках совещания работали мастер-классы: «Осенний сувенир» МАУ ДО «ДД(Ю)Т»; «Герб Магаданской области» МАУ ДО «ДД(Ю)Т»; «Брошь в стиле бохо» МАУ ДО «ДЭЦ»; «Еду в Магадан» МАОУ «СОШ №21».

В рамках совещания была организована работа 4 круглых столов, оформлен тематический стенд к Году педагога и наставника.

С 1 сентября нового учебного года началась реализация ФООП по шести предметам: географии, ОБЖ, русского языка, литературы, истории, обществознания. При этом образовательная организация приводит в соответствие с федеральной образовательной программой среднего общего образования (ФОП СОО) рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план.

**С нового учебного года в школах начал действовать единый стандарт образования. 2023-2024 учебный год назван годом золотого стандарта.**

Одно из ключевых направлений развития системы образования страны – формирование единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации Владимира Путина в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования.

Единые подходы к формированию содержания образования, единые стандарты и единая система мониторинга – это гарантия доступности ресурсов, равенства условий и возможностей для обучающихся, и, как следствие, гарантия повышения качества образования.

Для формирования **единого образовательного пространства** разработаны и приняты стратегически важные документы, касающиеся содержания образования: обновлены федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), утверждены федеральные основные общеобразовательные программы.

Обновление ФГОС позволяет вернуть в учебный план традиционную парадигму преподавания учебных предметов с опорой на общекультурные и общеобразовательные традиции получения общего образования, усилить фундаментальную составляющую каждого учебного предмета.

Школы получают право помогать ученикам в организации их добровольческой деятельности. Предполагается, что это будет способствовать развитию у детей чувства причастности к единому делу, выработке активной жизненной позиции.

Законом вводится также понятие «профориентация для школьников», занятия по профориентации призваны помочь детям выбрать будущую профессию. Они будут проходить раз в неделю по единой модели — профориентационному минимуму.

Стандартизация применяется и к воспитанию.

Приоритетная задача воспитания на 2023-2024 учебный год сформулирована в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 – это развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой

потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Среди основных векторов воспитания можно выделить патриотическое и гражданское воспитание, которое осуществляется через урочную и внеурочную деятельность, реализацию курса "Разговоры о важном", реализацию программы «Орлята России», церемонию поднятия государственного флага, формирование активной гражданской позиции и развитие творческого и лидерского потенциала детей в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых», внедрением в 2023-2024 учебном году профориентационного минимума и проекта «Россия – страна возможностей», работа школьных музеев, школьных спортивных клубов, школьных театров.

Участники совещания считают, что образовательные учреждения готовы к решению поставленных задач.

В ходе работы совещания был отмечен удовлетворительный уровень образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций, обеспечение качественной, объективной и честной процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников, результативное участие обучающихся и педагогов в проектах города, области, России.

**СОВЕЩАНИЕ РЕКОМЕНДУЕТ:**

**1. Департаменту образования мэрии г. Магадана:**

1.1. Стимулировать повышение профессиональной компетентности педагогических работников посредством участия в мероприятиях конкурсной и образовательной направленности в целях пополнения резерва управленческих кадров;

1.2. Обеспечить выполнение мероприятий региональных, муниципальных планов-графиков реализации ФООП дошкольного, ФООП начального общего образования, среднего общего образования на 2023-2024 учебный год.

**2. Городскому информационно-психолого-педагогическому центру (отдел информационно-методического обеспечения (Леонтьева В.В.):**

2.1. Организация методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений педагогов по работе в условиях ФООП.

2.2. Совершенствование подходов, форм, организации информационной, научно-методической системы поддержки молодых и ориентированных на инновационную и творческую работу педагогов.

**3. Образовательным организациям:**

3.1. Обеспечить доступность качественного образования в каждой образовательной организации; внедрить наиболее востребованные вариативные формы получения образования.

3.2. Развивать партнерские отношения школы с предприятиями и высшими учебными заведениями. Организация стажировок и практик для учащихся на предприятиях с целью формирования высокого уровня готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

3.3. Расширять возможности сетевого взаимодействия с различными организациями, в т.ч. силовыми структурами, в организации патриотического воспитания.

3.4. Активнее применять в процессе воспитания патриотизма различные технологии, в т.ч. игровые, направленные на изучение истории и краеведения.