

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА МАГАДАНА  
ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ**

**Алгоритм анализа методической работы  
дошкольной образовательной организации за  
прошедший учебный год**



**Магадан, 2022**

Анализ – неотъемлемая часть годового плана образовательной организации любого вида и типа. Он является первым разделом годового плана. Главное помнить, что суть анализа не в сухом перечислении тех мероприятий, которые были проведены или не проведены, а в умении оценить достигнутые результаты и неудачи, определить условия, выявить причины, которые вызвали недостатки или обеспечили успех, сделать выводы. В содержании аналитической части годового плана должны в полном объеме, убедительно и глубоко быть рассмотрены итоги прошедшего учебного года.

Несерьезное отношение к анализу приводит к планированию случайных и порой ненужных мероприятий. При анализе выполнения годового плана дошкольной образовательной организации необходимо дать объективную оценку фактического состояния педагогического процесса и его результатов.

Предлагаемый алгоритм анализа методической работы дошкольной образовательной организации за прошедший учебный год составлен с целью оказания методической помощи заместителям заведующих по воспитательной и методической работе, старшим воспитателям, вновь назначенным руководителям и заместителям руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций города Магадана.

Информационно – методический отдел  
департамента образования мэрии города Магадана

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АНАЛИЗА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

### I. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов:

#### 1.1. Анализ уровня образования;

#### 1.2. Анализ возрастной категории педагогов;

#### 1.3. Анализ педагогического стажа педагогов;

#### 1.4. Анализ аттестации, прохождения курсов повышения квалификации за текущий год.

#### Уровень образования

Всего педагогов	Имеют высшее образование		Имеют среднее специальное образование		Общее среднее	Обучаются заочно
	педагогическое	другое	педагогическое	другое		

#### Возрастная категория педагогов

До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	Свыше 55 лет

#### Педагогический стаж работы

До 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	От 21 до 25 лет	Свыше 25 лет	Молодые специалисты	Пенсионеры

#### Анализ прохождения аттестации

Высшая		Первая		На соответствие занимаемой должности	
Всего	Получили в 2021-2022	Всего	Получили в 2021-2022	Всего	Получили в 2021-2022

## Повышение квалификации

Комплексные курсы (ФИО педагога, тема)	Модульные курсы (ФИО педагога, тема)	Семинары (дистанционно, ФИО педагога, тема)	Вебинары (дистанционно, ФИО педагога, тема)	Количество прошедших повышение квалификации (с 01.09 по 30.05 2022 г.) через систему ИРО и ПКПК	Количество прошедших повышение квалификации (с 01.09 по 30.05 2022 г.) за пределами региона (дистанционно)

### I. Работа педагогического коллектива над методической темой дошкольной образовательной организации. Связь с методической темой города. Какие задачи были поставлены и как они решались в течение года.

1. Методическая тема дошкольной образовательной организации (указать тему ДОО). Тема должна быть связана с городской методической темой.
2. Анализ выполненных задач по проблеме дошкольной образовательной организации (указать какие).

Учебные годы	1 задача	2 задача	3 задача	4 задача	Выводы
2020-2021					
2021-2022					

### III. Основные мероприятия по решению задач (раскрыть):

1. Комплектование ДОО педагогическими кадрами (указать, если есть вакансии педагогических кадров).
2. Закрепление педагогов за возрастными группами.
3. Диагностика педагогических затруднений (инструментарий и результаты, **в приложение:** план мероприятий по устранению пед. затруднений).
4. Обобщение актуального педагогического опыта (ДОО, муниципальный уровень, региональный уровень. Указать ФИО педагога и тему опыта).

5. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности, представление на первую и высшую категории (план – прогноз, график прохождения аттестации, методическое сопровождение педагогов, указать, что было сделано и результат – количество аттестованных педагогов).
6. Организация методической и научно-методической работы в дошкольной образовательной организации (формы работы, направление, результат).
7. Вопросы повышения квалификации, рассматриваемые на педсовете, методическом совете, совещаниях при заведующем, педагогическом часе (указать мероприятие, рассматриваемые вопросы и даты, выполнение плана – ориентира за отчетный период).
8. Тематика и анализ педагогических советов, семинаров, конференций, педагогических чтений, проводимых в учебном году, анализ проведения открытых мероприятий (указать мероприятие, рассматриваемые вопросы и даты проведения, количество участников, решения).

Учебные годы	Педсовет № 1	Педсовет № 2	Педсовет № 3	Педсовет № 4	Выводы
2020-2021					
2021-2022					

9. Работа над единой методической темой (формы работы и мероприятия).
10. Система самообразования (указать темы индивидуальных маршрутов педагогов, сроки изучения, методический продукт по завершению работы по образовательному маршруту).
11. Творческие отчеты педагогов (ФИО педагога, тема, на каком мероприятии, дата проведения).
12. Информационно-методическое сопровождение педагогов - новаторов, участников инновационных проектов (указать формы и направления).
13. Система работы по сопровождению молодых педагогов дошкольной образовательной организации (формы работы, на каких методических мероприятиях рассматривались вопросы, планы работы наставников с наставляемыми **в приложение к анализу**).
14. Система мотивации профессионального развития педагогов. Наличие системы стимулирования педагогической деятельности; (ФИО педагога,

- форма поощрения и (или) награждения, количество педагогов, представленных к награждению за отчетный период).
15. Ознакомление работников ДОО с педагогическими нововведениями, новыми образовательными технологиями (указать какие нововведения и на каком мероприятии ознакомлены).
  16. Участие педагогов в разработке авторских методических проектов, в научно-исследовательской, экспериментальной и инновационной деятельности (указать какие, на каком уровне: ДОО, муниципальные, региональные, федеральные).
  17. Участие в городских методических мероприятиях (семинары, конференции, педагогические чтения, ГМО, количество педагогов (слушателей), количество педагогов, которые подготовили и провели мастер – классы, выступили с информацией – ФИО педагога, тема).
  18. Работа городских стажировочных площадок (при наличии). Мероприятия проводимые в рамках площадки, проект плана работы площадки на 2022 – 2023 учебный год.
  19. Методическое сопровождение педагогов дошкольной образовательной организации в условиях освоения профессионального стандарта (указать какие мероприятия).
  20. Мероприятия по методическому сопровождению профессиональных конкурсов («Педагог года», «Педагогический дебют», «За нравственный подвиг учителя», полученные результаты).
  21. Анализ оказания дополнительных услуг дошкольникам.
  22. Анализ работы профильных групп (коррекционных).
  23. Анализ диагностики знаний и умений воспитанников.
  24. Анализ состояния воспитательной работы с детьми, уровня их развития, эффективности методической работы (указать какие формы (инструментарий) результаты, уровни).
  25. Анализ работы психологической службы ДОО, охрана детства, медиация и социальная защита.
  26. Анализ работы специалистов: учителя – логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога дополнительного образования (при наличии).
  27. Анализ контроля выполнения поставленных задач (тематический, комплексный, оперативный, другие виды контроля).
  28. Наличие системы методической работы ДОО и ее обоснование на информационных ресурсах (официальный сайт, социальные сети, сайты педагогов, указать сетевой адрес).

29. Мониторинг качества методической работы (результаты с выводами и предложениями).

30. Работа в методическом кабинете (пополнение материальной базы и т.д.).

#### **IV. Инновационная деятельность.**

1. Тема (уровень).
2. Этап.
3. На каких мероприятиях освещались вопросы.
4. Результаты данного этапа (мониторинг).

#### **V. Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта.**

1. Проводимые мероприятия.
2. Результат.

Тема опыта	ФИО педагога	Результат (изучается, обобщен, распространяется)

**VI. Участие в муниципальных, региональных Всероссийских и Международных детских конкурсах (указать очный и заочный формат).**

**VII. Участие в профессиональных педагогических муниципальных, региональных Всероссийских конкурсах (указать очный и заочный формат)**

**VIII. Разработка (банк данных) методических рекомендаций, пособий, инновационных проектов, публикации (ФИО педагога, наименование продукта, где опубликована).**

**IX. Информационно - методическое сопровождение педагогов по ФГОС ДО, проектированию образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей, процесса формирования функциональной грамотности дошкольников, сопровождение образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).**

**Х. Межведомственное взаимодействие дошкольной образовательной организации (социальное партнерство). Указать организации, формы работы и направление деятельности.**

**ВЫВОДЫ** (пример) - Анализ сравнительных данных позволяет сделать вывод, что наблюдается увеличение количества педагогических работников с I квалификационной категорией. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету, за исключением 2 педагогов, которые.....

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие .....квалификационную категорию.

**Выводы необходимо сделать по каждому разделу анализа.**

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. ....
2. .... и т.д.

**Анализ должен отражать** причинно – следственные связи и зависимости, характеризующие положительные сдвиги или неудачи в развитии педагогических и методических процессов и получить ответы на следующие вопросы:

1. Причины успеха и недостатков должны быть раскрыты достаточно полно, содержательно, убедительно, а не поверхностно и, обязательно указать пути их решения.
2. В анализе должны быть четко сформулированы выводы и результаты оценены с позиции решения задач года и выполнения планируемого, иметь сравнительную характеристику работы по направлениям за два года, показать динамику и результативность.
3. Анализ должен содержать критическую оценку результатов и методов деятельности педагогического коллектива, подтверждаться количественными показателями и качественными характеристиками.