АНАЛИЗ РАБОТЫ
информационно – методического отдела департамента образования мэрии города Магадана за 2021 год

Деятельность методической службы информационно – методического отдела департамента образования мэрии города Магадана в 2021 году была направлена на реализацию законодательных актов Правительства Российской Федерации в сфере образования, региональной и муниципальной нормативной базы, плана работы департамента образования, информационно – методического отдела (далее ИМО) и намеченной работы по единой методической теме: **«Современные образовательные технологии как условие успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов и получения качественного образовательного результата»** другими локальными актами, а также на решение системных целей и задач образовательной политики города Магадана.

Работа ИМО департамента образования в 2021 году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Содействие развитию муниципальной системы образования города Магадан.
2. Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, совершенствование муниципальной модели непрерывного образования педагогов.
3. Методическое сопровождение внедрения федерального государственного образовательного стандарта ДОО, ООО, стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников муниципальных образовательных организаций в ходе проведения городских методических объединений.
5. Организация и проведение работы по изучению актуального педагогического опыта работы творческих педагогов, обобщению и его распространению среди образовательных организаций города и за его пределами.
6. Внедрение инновационных форм повышения профессиональных компетентностей и педагогического мастерства.
7. Организация работы и методическое сопровождение по оказанию практической помощи молодым специалистам.

8. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей муниципальных образовательных организаций.
9. Создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования в образовательных организациях, реализация программ модернизации образования, аналитического, диагностического и экспертного обеспечения деятельности образовательных организаций.
10. Содействие созданию единого образовательного пространства в городе Магадане с выходом в информационные сети.
11. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций.
12. Организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогов.

Организация повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров образовательных организаций города Магадана осуществлялась через систему МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» в очном и заочном (дистанционном) формате.

Систематизируя работу по повышению квалификации информационно – методическим отделом ежеквартально проводился мониторинг обученности педагогов в 2021 году. По потребности образовательных организаций в повышении квалификации педагогических и руководящих работников составлен план – проект повышения квалификации работников муниципальных образовательных организаций на 2021 год, проведена сверка и анализ процесса повышения квалификации через систему ИРО и ПКПК.

Итоги аналитической работы ИМО за 2021 год по повышению квалификации через систему МОГАУ ДПО «ИРО и повышения квалификации педагогических кадров» показали, что в отчетном году повысили свою педагогическую компетентность **509** руководящих и педагогических работников из муниципальных образовательных организаций, что составляет **(33,2%)** от общего количества работников:

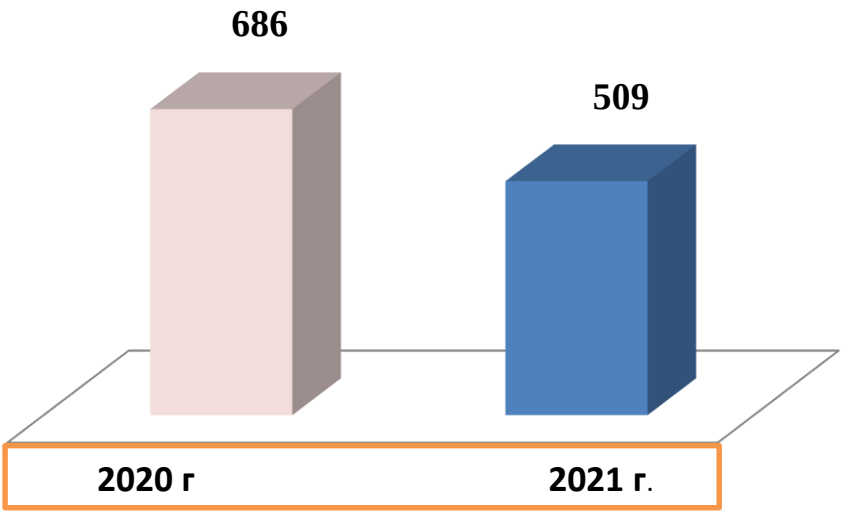
- дошкольные образовательные организации –**176 человек (21,5%);**
- общеобразовательные организации - **314 человека (43,9%).** Из них **67 учителей** прошли курсы подготовки предметных региональных комиссий к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- учреждения дополнительного образования – **19 человек (27,1%).**

За отчетный период прошли повышения квалификации через систему ИРО и ПКПК руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций на **177 чел. меньше, чем в 2020 году.**

2020 г.	**2021 г.**

686 чел.	509 чел.

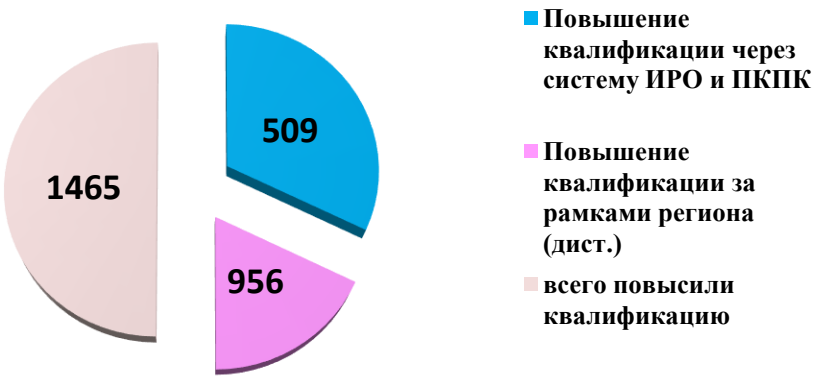
Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников через чистему МОГАУ ДПО «ИРО и повышения квалификации педагогических кадров» в 2020 и 2021 г.г. в сравнении



Одна из традиционных форм повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, которая дает педагогам возможность повысить свою профессиональную компетентность – дистанционная форма обучения, участие в вебинарах, онлайн – конференциях, семинарах и др. Итоги мониторинга, проводимого методической службой департамента образования показали, что за 2021 год прошли повышение квалификации через дистанционное обучение, семинары, форумы, онлайн-мероприятия за пределами региона **956 человек.**

- дошкольные образовательные организации – **535 чел. (в 2020 г. - 406)**
- общеобразовательные организации –**370 чел. (в 2020 г. – 443)**
- учреждения дополнительного образования - **51чел. (в 2020 г. – 38)**

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ и ПЕДАГОГОВ ОО в 2021 году



1465 чел. (95,6%) от общего количества работников

Основной формой повышения профессионального мастерства педагогов является организация сети городских методических объединений (ГМО).

Информационно – методическим отделом в 2021 года была организована работа 33 городских методических объединений для педагогических работников всех уровней образовательных организаций:

- дошкольные организации – **11 ГМО;**
- общеобразовательные организации – **22 ГМО**

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой информационно – методическим отделом было организовано и проведено в очно – заочном формате в 2021 г. всего 17 заседаний городских методических объединений по следующим направлениям деятельности:

1. Ринолалия. Современные технологии диагностики и коррекции.
2. Работа педагога-психолога с одаренными детьми.
3. Особенности коррекционной работы с детьми подготовительной к школе группы.
4. Повышение профессиональной компетенции учителей - логопедов, оказание организационно – методической помощи.
5. Опыт использования дистанционного обучения в работе учителя – логопеда.
6. Принципы дистанционного коррекционно – развивающего обучения детей с нарушениями речи.
7. Использование традиционных логопедических приемов в дистанционной работе.
8. Дистанционное повышение квалификации педагогов – плюсы и минусы.
9. Обсуждения демоверсии ЕГЭ 2022 г. по физике.

10. Дистанционная подготовка учащихся к ЕГЭ по физике с педагогами из других регионов, положительный и отрицательный опыт.
11. Повышение роли воспитательной составляющей уроков физики.
12. Совместная работа с технопарком «Кванториум» по повышению мотивации к формированию естественно-научной грамотности учащихся и результативности обучения.
13. Оказывали методическую помощь молодым педагогам, имеющим затруднения в обеспечении качественного уровня УВП, или педагогам, желающим освоить новые технологии работы.
14. Издательская деятельность классных руководителей.
15. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
16. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
17. Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ в начальной школе.

Методические объединения муниципальных дошкольных образовательных организаций

- Заместителей заведующих по воспитательной и методической работе
- Воспитателей коррекционных групп
- Педагогов - психологов
- Учителей – логопедов № 1
- Воспитателей групп раннего возраста
- Молодых педагогических работников
- Инструкторов по физической культуре
- Воспитателей старших групп
- Музыкальных руководителей
- Учителей – логопедов № 2
- Педагогов, работающих по направлению духовно-нравственное воспитание детей в условиях детского сада

Методические объединения учителей – предметников и специалистов муниципальных общеобразовательных организаций

- Географии
- Изо
- Информатики
- Иностранного языка
- Преподавателей – организаторов ОБЖ
- Педагогов - организаторов
- Физики
- Химии и биологии
- Математики
- ОПК
- Педагогов – психологов, социальных педагогов
- Начальных классов
- Молодых педагогов
- Технологии (девочки)
- Технологии (мальчики)
- Классных руководителей НОО
- Истории
- Музыки
- Русского языка и литературы
- Учителей – логопедов и учителей коррекционных классов
- Классных руководителей ОО
- Физической культуры
- Педагогов - библиотекарей

В рамках реализации задач единой методической темы **«Современные образовательные технологии как условие успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов и получения качественного образовательного результата»** информационно – методическим отделом в 2021 году подготовлено и проведено 22 **городских семинара.**

Направление	**Мероприятия**
Семинар для вновь назначенных руководителей и резерва на руководящую должность дошкольной образовательной организации	Планирование работы и аналитическая деятельность в дошкольной образовательной организации
Семинар для заместителей директора по УВР, методического объединения классных руководителей	Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС. Реализация программы воспитания.

Семинар для заместителей директора по ВР общеобразовательных организаций города	Стратегия и тактика развития воспитательной работы в муниципальных общеобразовательных организациях города Магадана: вызовы нового времени
Семинар для заместителей заведующих по ВМР дошкольных образовательных организаций	Стратегия и тактика развития воспитательной работы в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Магадана: вызовы нового времени
Семинар для резерва на руководящую должность и вновь назначенных заместителей заведующего по ВМР и старших воспитателей	Годовой план работы ДОО и аналитическая деятельность
Семинар для заместителей директора по НОО, учителей начальных классов	Актуальные проблемы преподавания математики в начальной школе
Семинар для заместителей заведующих по ВМР, старших воспитателей дошкольных образовательных организаций	Особенности проектирования рабочей программы по воспитанию для дошкольных образовательных организаций на 2021-2022 учебный год
Семинар для заместителей заведующих по ВМР, старших воспитателей дошкольных образовательных организаций	Организация работы по робототехнике в дошкольной образовательной организации как средство развития творческой деятельности дошкольников
Семинар для руководителей дошкольных образовательных организаций	Организация сбалансированного и полноценного качественного питания в дошкольной образовательной организации
Семинар для заместителей руководителей по ВМР ДОО и заместителей директора НОО	Современная технология эффективной социализации детей в дошкольной образовательной организации и школе: проектирование модели взаимодействия
Семинар для заместителей руководителя по АХР, завхозов, поваров, старших медицинских сестер, кладовщиков ДОО	Организация безопасного и качественного питания в дошкольной образовательной организации
Семинар ля заместителей директора по ВМР	SOS! Мы трансформируем ЦОС
Семинар для вновь назначенных руководителей и резерва на руководящую должность муниципальных образовательных организаций	Совершенствование механизмов управления безопасностью образовательного пространства образовательной организации
Семинар для руководителей дошкольных образовательных организаций	Управление качеством дошкольного образования по результатам комплексного оценивания
Семинар для резерва и вновь назначенных заместителей	Годовой план работы ДОО и аналитическая деятельность

руководителя по ВМР и руководителей ДОО	
Семинар для руководителей дошкольных образовательных организаций	Стресс – менеджмент в педагогической деятельности. Профессиональное выгорание педагога и его профилактика
Семинар для заместителей директора общеобразовательной организации по УВР и классных руководителей	Практика реализации инженерно – технического образования в школе: опыт, проблемы и перспективы
Семинар для заместителей директора общеобразовательной организации по ВР и классных руководителей	О роли родительских компетенций как фактора профилактики школьной дезадаптации учащихся
Семинар для заместителей директора общеобразовательной организации по УВР и классных руководителей	Участие в конкурсах профессионального мастерства как один из способов повышения методической компетентности педагогических работников
Семинар для руководителей городских методических объединений	Об актуализации планов работы методических объединений на 2021 – 2022 учебный год
Семинар для заместителей директора общеобразовательной организации по УВР и классных руководителей	Создание условий для успешного обучения детей с разными образовательными способностями и потребностями с учетом преемственности начального, общего и основного общего образования в условиях реализации ФГОС второго поколения
Семинар для заместителей руководителей по ВМР и, старших воспитателей и воспитателей групп раннего возраста	Организация работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста
Семинар – совещание для руководителей общеобразовательных организаций	Пути выстраивания сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями города Магадана, значимости мобильного технопарка в составляющей региональной образовательной экосистемы

Методической службой для участников конкурсного движения за отчетный период были проведены **2 установочных семинара:**

- Организация и проведение городского конкурса «Педагог года - 2021»;
- Организация и проведение городского конкурса «Педагогический дебют - 2021».

В 2021 году была организована и проведена работа на 3 стажировочных площадках на базе МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4»» и общеобразовательных организаций №№ 1, ГА.

МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4»	«Робототехника в дошкольной образовательной организации как средство развития инженерно – творческих способностей дошкольников»
МАОУ «Лицей № 1 им. Н.К. Крупской»	«Развитие электронных сегментов в современной образовательной организации в условиях перехода на ФГОС ООО»
МАОУ «Гимназия (английская)»	«Внедрение ФГОС ООО в учебно – воспитательный процесс гимназии»

С целью изучения фактического состояния деятельности муниципальных образовательных организаций города Магадана и объективной оценки полученных результатов, а также выработку регулирующих механизмов по переводу исследуемой системы в новое состояние методической службой в отчетный период была проведена аналитическая деятельность по следующим направлениям:

1. Ежеквартальный мониторинг повышения квалификации педагогических и руководящих работников через систему ИРО и ПКПК.
2. Ежеквартальный мониторинг повышения квалификации педагогических кадров за приделами региона в дистанционном формате.

3. Мониторинг обученности педагогических работников в Учебном центре ГО и ЧС Магаданской области.
4. Мониторинг выполнения Плана мероприятий (дорожной карт) по разработке и реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы муниципальных образовательных организаций города Магадана.
5. Мониторинг выполнения Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления) общеобразовательных организаций города Магадана на 2021/2022 учебный год.
6. Мониторинг выполнения Плана мероприятий («дорожная карта») по внедрению и реализации целевой модели наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном образовании «Город Магадан» на период 2021-2024 годы.
7. Мониторинг работы библиотек муниципальных общеобразовательных организаций г. Магадана за 2020-2021 год.
8. Мониторинг по подготовке населения в области ГО и ЧС по форме 1/ОБУЧ-П в муниципальных образовательных организациях города Магадана
9. Мониторинг реализации Концепции развития школьных информационных библиотечных центров.
10. Анализ учебных планов ДОО и ОО на 2020 – 2021 учебный год.
11. Анализ работы стажировочных площадок образовательных организаций.
12. Комплексном изучении состояния управленческой деятельности администрации ДОО№ 39, 58 и ОО № 2.
13. Анализ деятельности методических служб дошкольных образовательных организаций за учебный год.

За отчетный период были подготовлены и направлены по месту требования следующие отчеты и информационные материалы:

1. Информация о потребности в подготовке педагогических кадров по профилю «Русский язык и литература» муниципальных общеобразовательных организаций города Магадана.
2. Заявка на обучение педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций города Магадана на курсах повышения квалификации по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского

языка как государственного языка Российской федерации и в области преподавания родных языков.

3. Информация о мероприятиях, проводимых муниципальными общеобразовательными организациями города Магадана в рамках Недели учителя России (с 04 по 10 октября 2021 г.).
4. Информация о проделанной работе, направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Магадана.
5. Отчет о работе муниципальной методической службы за 2019-2020 г. (министерство образования).
6. Статистический отчет в управление экономики и финансов департамента образования «Об использовании информационных и коммуникационных технологий и производстве вычислительной техники, программного обеспечения и оказания услуг в этих сферах».
7. Ежеквартальный отчет об исполнении плана мероприятий администрации Магаданской области по выполнению Указов Президента РФ ВВ. Путина.

В рамках реализации городских мероприятий подпрограммы «Развитие общего образования в муниципальном образовании «Город Магадан» на 2015 – 2020 гг.» в течение года велась работа по подготовке и проведению городских конкурсных мероприятий.

С целью выявления талантливых педагогов, повышения социального статуса и престижа учительской профессии, распространения инновационного опыта лучших педагогических работников муниципальных образовательных организаций в феврале проведен двадцать восьмой городской конкурс **«Педагог года – 2021»** в котором участвовали **16 педагогических работников** из муниципальных образовательных организаций города.

Конкурс проводился по 2 номинациям: «Педагог дошкольного образования» - участие приняли 10 педагогов из дошкольных образовательных организаций № 1, 2, 4, 5, 7, 13, 39, 61, 66, 67 и «Педагог общеобразовательной организации» - 6 учителей – предметников из общеобразовательных организаций: лицея № 1 им. Н.К.Крупской, гимназии 13, 24, английской гимназии, начальной школы – детского сада № 72 и педагог дополнительного образования из МАУ ДО «Детский экологический центр».

Победу одержалиТкаченко Валерий Сергеевич, учитель начальгных классов МАОУ «Лицей № 1 им. Н.К. Крупской в номинации «Педагог общеобразовательной организации», в номинации «Педагог дошкольного образования» лидером стала Коношенкова Анна Викторовна, педагог – психолог МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4»

В отчетном году прошел четвертый городской конкурс **«Педагогический дебют»,** целью которого является раскрытие творческого потенциала и развития профессиональной активности молодых педагогов, создание условий для самореализации в педагогической профессии, формирования их активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования города Магадана. В конкурсе приняли участие 7 педагогов. В номинации «Педагог дошкольного образования» принимают участие три молодых учителя – логопеда из детских садов № 5, 13, 67, в номинации «Педагог общеобразовательной организации» – 4 педагога: из школ № 15 и 28- молодой учитель математики и учитель начальных классов, 2 педагога дополнительного образования из школы № 4 и учреждения дополнительного образования «Детский экологический центр». Победителем в номинации «Педагог дошкольного образования» стала Жмур О.С., учитель – логопед МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5», а в номинации «Педагог общеобразовательной организации» победу одержала педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДЭЦ» Хомик В.В.

Городской профессиональный конкурс команд педагогов **«Учитель будущего – 2021» в** городе Магадане проводился впервые с целью поиска, развития и поддержки перспективных команд педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, обладающих высоким уровнем предметных знаний, ключевых психолого – педагогических компетенций и надпрофессиональных навыков, а также формирования у участников конкурса компетенций, соответствующих профилю учителя будущего, в том числе через получение обратной связи от экспертов и профессионального сообщества, создание коммуникативной площадки для обмена опытом между командами участников, поддержки их дальнейшего развития и распространения лучших педагогических практик – главные задачи конкурса. Участие в конкурсе приняли 4 команды из общеобразовательных организаций: лицей № 1, гимназии 13, гимназии (английской) и школы с углубленным изучением отдельных предметов № 14. По итогам конкурса была определена команда – победитель из МАОУ «Гимназия (английская).

В целях развития профессиональной активности и гражданской инициативы молодых педагогов, расширения сферы профессиональных контактов и кругозора, а также формирования активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования города в четвертый раз в отчетный период методической службой департамента образования был организован и проведен Фестиваль молодых педагогов муниципальных общеобразовательных организаций «Открой себя», в котором приняли

участие более 100 педагогов, наставников, классных руководителей, руководителей городских методических объединений.

В части реализации Федерального закона «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (с изменениями и дополнениями) и других законодательных актов в отчетный период были подготовлены и направлены в муниципальные образовательные организации города Магадана, следующие нормативные правовые документы:

1. Положение городского конкурса молодых педагогических работников «Педагогический дебют -2021» (в дистанционном формате).
2. Порядок проведения городского конкурса молодых педагогических работников «Педагогический дебют – 2021»
3. Положение о проведении городского профессионального конкурса команд педагогов «Учитель будущего-2021».

4. План мероприятий («Дорожная карта») по разработке и реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы муниципальных образовательных организаций города Магадана.
5. План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления) общеобразовательных организаций города Магадана на 2021/2022 учебный год.
6. План мероприятий («дорожная карта») по внедрению и реализации целевой модели наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном образовании «Город Магадан» на период 2021-2024 годы.
7. Положение о проведении Фестиваля молодых педагогов «Открой себя».
8. Положение о городском конкурсе «Педагог года – 2022» (в дистанционном формате).
9. Порядок проведения конкурса «Педагог года -2022».
10. Положение о профессиональном объединении молодых специалистов муниципальных образовательных организаций города Магадана «Клуб молодого педагога».
11. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (часть ИМО).

Подготовлены и направлены в помощь руководителям ОО памятки для использования в работе, методические рекомендации:

1. Информационные буклеты городских открытых мероприятий.
2. Брошюра городского конкурса «Педагог года – 2021»
3. Сборник материалов городских педагогических чтений «Мирное разрешение конфликтов в образовательной организации: поколения в контакте»

Подготовлено более **40** проектов **приказов** департамента образования мэрии города Магадана и **около 400** информационных писем.

С целью создания единого информационного пространства, открытости деятельности городского методического кабинета, эффективного сотрудничества с образовательными организациями города Магадана, на официальном сайте информационно – методического отдела публиковались направления деятельности, как методической службы, так и образовательных организаций. На сайте ИМО в 2021 году открыты и наполнены контентом следующие страницы и вкладки:

1. Методическое сопровождение формирования функциональной грамотности.
2. Воспитательная работа.
3. Наставничество.
4. Качество образования.
5. Конкурсы: «Педагог года», «Педагогический дебют», «Учитель будущего».

В соответствии с планом работы ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр по обучению ГО, защите населения и ПБ Магаданской области», заявкой департамента образования мэрии города Магадана на 2021 г. **103 работникам** из муниципальных образовательных организаций организовано обучение в ОГОУ ДПО «Учебно-методический центр по обучению ГО, защите населения и ПБ Магаданской области».