

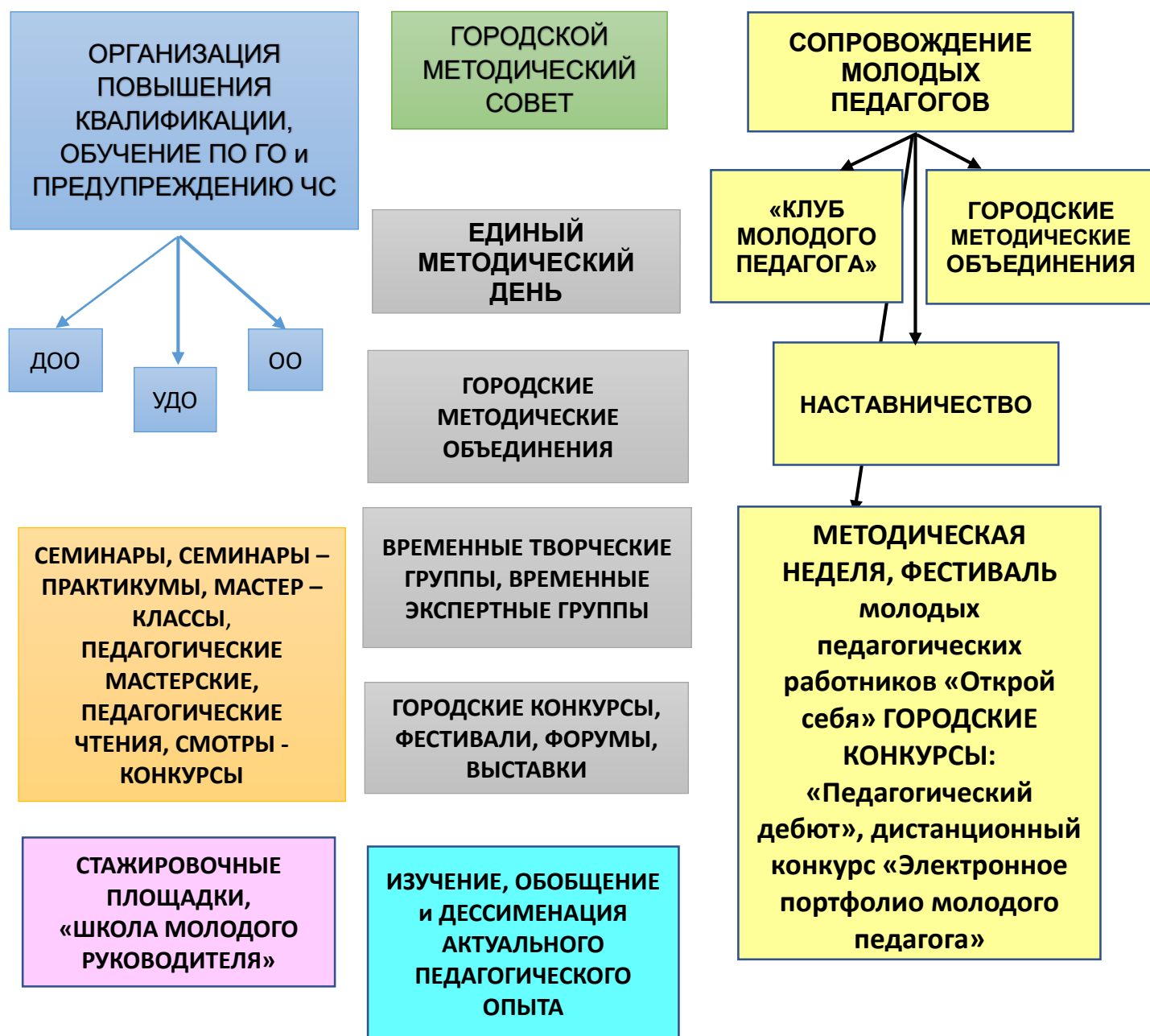
## АНАЛИЗ РАБОТЫ

информационно – методического отдела департамента образования мэрии города Магадана за 2022 год

### СИСТЕМА РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА МАГАДАНА

РУКОВОДИТЕЛЬ

МЕТОДИСТЫ



ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Деятельность методической службы информационно – методического отдела департамента образования мэрии города Магадана в 2022 году была направлена на реализацию законодательных актов Правительства Российской Федерации в сфере образования, региональной и муниципальной нормативной базы, плана работы департамента образования, информационно – методического отдела (далее ИМО) и намеченной работы по единой методической теме: **«Современные инновационные технологии в образовании как условие успешной реализации обновленных ФГОС и получения качественного образовательного результата»**, другими локальными актами, а также на решение системных целей и задач образовательной политики города Магадана.

Работа ИМО департамента образования в 2022 году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Содействие развитию муниципальной системы образования города Магадана.
2. Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, совершенствование муниципальной модели непрерывного образования педагогов.
3. Методическое сопровождение внедрения федерального государственного образовательного стандарта ДОО, ООО, стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников муниципальных образовательных организаций в ходе проведения городских методических объединений.
5. Организация и проведение работы по изучению актуального педагогического опыта работы творческих педагогов, обобщению и его распространению среди образовательных организаций города и за его пределами.
6. Внедрение инновационных форм повышения профессиональных компетентностей и педагогического мастерства.
7. Организация работы и методическое сопровождение по оказанию практической помощи молодым специалистам.
8. Организация работы и методическое сопровождение по наставничеству.
9. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей муниципальных образовательных организаций.
10. Создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования в образовательных

организациях, реализация программ модернизации образования, аналитического, диагностического и экспертного обеспечения деятельности образовательных организаций.

11. Содействие созданию единого образовательного пространства в городе Магадане с выходом в информационные сети.
12. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций.
13. Организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогов.

Организация повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров образовательных организаций города Магадана осуществлялась через систему МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» в очном и заочном (дистанционном) формате и за рамками региона дистанционно.

Систематизируя работу по повышению квалификации в 2022 году информационно – методическим отделом ежеквартально проводился мониторинг обученности администрации и педагогов муниципальных образовательных организаций. По потребности образовательных организаций в повышении квалификации педагогических и руководящих работников подготовлена и направлена в МОГАУ ДПО «ИРО и повышения квалификации педагогических кадров» тематическая заявка на обучение работников муниципальных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования по дополнительным профессиональным программам, составлен план – проект повышения квалификации работников муниципальных образовательных организаций на год, проведена сверка и анализ процесса повышения квалификации через систему ИРО и ПКПК.

Итоги аналитической работы ИМО за 2022 год по повышению квалификации через систему МОГАУ ДПО «ИРО и повышения квалификации педагогических кадров» показали, что в отчетном году повысили свою педагогическую компетентность **479** руководящих и педагогических работников из муниципальных образовательных организаций, что составляет **(31%)** от общего количества работников:

- дошкольные образовательные организации – **89 человек (13,2%)**;
- общеобразовательные организации - **380 человек (53%)**. Из них **70 учителей** прошли курсы подготовки предметных региональных комиссий к итоговой аттестации в форме ГИА и ОГЭ.
- учреждения дополнительного образования – **10 человек (12%)**.

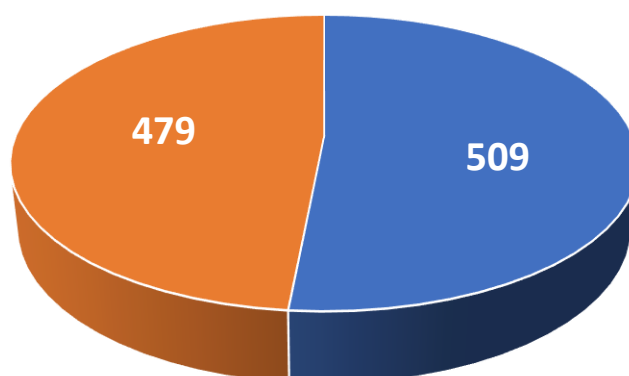
В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в соответствии с приказом министерства образования Магаданской области от 29.12.2021г. № 1012/11/пр «Об реализации на территории Магаданской области в 2022 году проекта адресной методической помощи школам с низкими

образовательными результатами обучающихся», в целях оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, было организовано обучение по дополнительным программам повышения квалификации педагогических кадров - **27 чел.**

За отчетный период, в связи с отменой МОГАУ ДПО «ИРО и повышения квалификации педагогических кадров» некоторых курсовых мероприятий, прошли обучение на **30 чел. меньше, чем в 2021 году.**

2021 г.	2022 г.
509 чел.	479 чел.

**Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников через чистему МОГАУ ДПО «ИРО и повышения квалификации педагогических кадров» в 2021 и 2022 г.г. в сравнении**

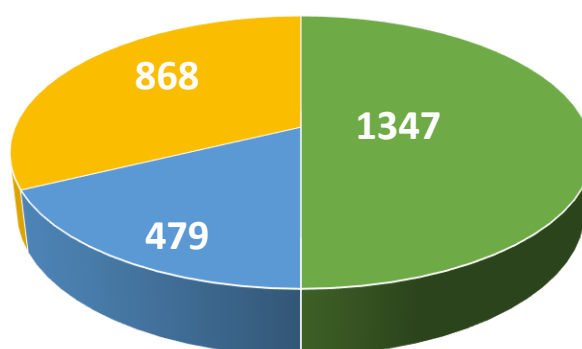


■ 2021 г. ■ 2022 г.

Одна из традиционных форм повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, которая дает педагогам возможность повысить свою профессиональную компетентность – дистанционная форма обучения, участие в вебинарах, онлайн – конференциях, семинарах и др. Итоги мониторинга, проводимого методической службой департамента образования показали, что за 2022 год прошли повышение квалификации через дистанционное обучение, семинары, форумы, онлайн-мероприятия за рамками региона **868 человек (56,5%).**

- дошкольные образовательные организации – **333 чел. – 49,6%** (в 2021 г. -535 чел.);
- общеобразовательные организации – **486 чел. – 38%** (в 2021 г. – 370 чел.);
- учреждения дополнительного образования – **49 чел. – 59%** (в 2021 г. – 51 чел.).

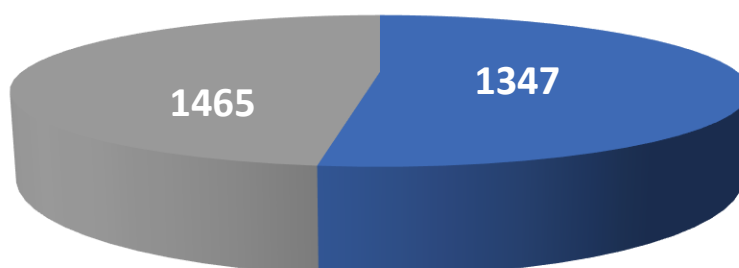
**Повышение квалификации руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций в 2022 году**



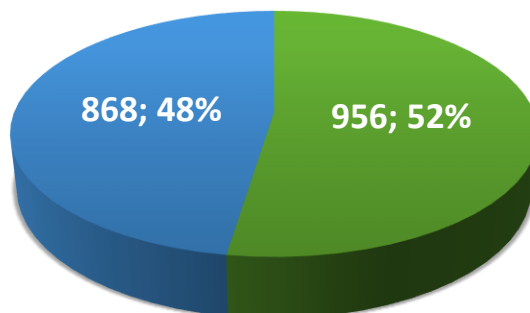
- Всего повысили квалификацию
- Повышение квалификации через систему ИРО и ПКПК
- Повышение квалификации за рамками региона (дист.)

**Всего повысили квалификацию в 2022 году 1347 чел. (87,7%)**

**Повышение квалификации в 2021 и 2022 г.г. в сравнении**



## Повышение квалификации в дистанционном формате за рамками региона в 2021 и 2022 г. г.



- Повысили квалификацию за рамками региона (дист.) в 2021 г.
- Повысили квалификацию за рамками региона (дист.) в 2022 г.

Методической службой департамента образования в 2022 году был проведен мониторинг готовности общеобразовательных организаций к реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО который показал, что доля учителей первых классов, прошедших повышение квалификации, составляет **100%** и **99,8%** учителей пятых классов от общего количества учителей первых и пятых классов, которые перешли на обучение по обновленному ФГОС с 01.09.2022 г.

По вопросам организации полноценного оздоровительного отдыха детей в летний период на базе летних оздоровительных учреждений, личной и общественной безопасности и антитеррористической защищенности, сохранения здоровья и санитарно - эпидемиологического благополучия на курсовых мероприятиях «Проектирование и организация летнего отдыха детей и подростков» и «Современные подходы к управленческой деятельности в летнем оздоровительном лагере» было организовано обучение **38 педагогам** из муниципальных образовательных организаций.

<b>Курсовая подготовка через систему ИРО и ПКПК</b>	
<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>
<b>66 чел.</b>	<b>38 чел.</b>

С целью обеспечения теоретической и практической подготовки педагогических работников и руководителей образовательных организаций по основам оказания первой помощи, вооружения знаниями в области срочных простейших мероприятий для спасения жизни детей и предупреждения осложнений при несчастных случаях (ч.11 ст.41 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273 с изменениями и

дополнениями) в 2022 году методической службой департамента образования было организовано через систему ИРО и ПКПК обучение навыкам оказания первой медицинской помощи в рамках дополнительного профессионального образования **28 педагогическим** работникам. За рамками региона прошли курсовую подготовку по данному направлению **374 чел.**

<b>Курсовая подготовка через систему ИРО и ПКПК</b>	
<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>
<b>10 чел.</b>	<b>28 чел.</b>

Непрерывное образование педагогов, нацеленное на повышение их профессиональной компетентности, личностное развитие являются важнейшими ресурсами и непременным условием успешной реализации необходимых преобразований в системе образования. Основной формой повышения профессионального мастерства педагогов муниципальных образовательных организаций является организация сети городских методических объединений (ГМО).

Информационно – методическим отделом в 2022 году была организована работа **33** городских методических объединений для педагогических работников всех уровней образовательных организаций:

- дошкольные организации – **11 ГМО**;
- общеобразовательные организации – **22 ГМО**

За отчетный период было организовано и проведено **51 заседание** на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Использование нетрадиционного оборудования для всестороннего развития детей раннего возраста.
2. Конкурсное движение среди педагогов как фактор повышения профессионального мастерства.
3. Организация профессионального совершенствования педагога – психолога в ситуации дистанционного формата, итоги работы за 2021-2022 учебный год.
4. Комбинированные техники тейпирования в практике логопеда.
5. Использование нестандартного оборудования для развития ритмических и музыкальных способностей детей на музыкальных занятиях и развлечениях.
6. Нетрадиционные формы педагогического взаимодействия с семьями воспитанников.
7. Супервизия. Её значение в решении педагогом – психологом проблемных ситуаций в ДОУ.
8. Формирование чтения у детей с нарушением речи как базового навыка функциональной грамотности.

9. Создание условий для самообразования педагогов, дальнейшего профессионального роста, поиска новых подходов преподавания.
10. Практическое освоение форм и методов организации дистанционного обучения.
11. Об итогах проведения школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по истории, обществознанию, праву.
12. «Дорогу осилит идущий» (к вопросу о методике преподавания современной истории России).
13. Проекты по сохранению исторической памяти Магаданской области.
14. О просветительской деятельности с использованием социальных сетей.
15. Освоение и внедрение принципов и методов создания уроков технологии в режиме дистанционного обучения с использованием различных интернет платформ.
16. Организация партнерского взаимодействия с Детским технопарком «Кванториум».
17. Внедрение и реализация обновленного содержания общеобразовательных программ «Методических рекомендаций для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций».
18. Разработка новых рабочих программ согласно требованиям обновленных ФГОС.
19. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
20. География, краеведение и взаимодействие с МОО ВОО «Русское географическое общество».
21. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в условиях реализации ФГОС.
22. Анализ ОГЭ по географии в Магаданской области в 2021 – 2022 учебном году.
23. Буллинг: причины и последствия.
24. Подготовка к ОГЭ по географии: от теории к практике.
25. О перспективных направлениях регионального Центра туризма и краеведения.
26. Об участии во Всероссийском Форуме классных руководителей и др.



## Методические объединения муниципальных дошкольных образовательных организаций

Заместителей заведующих по воспитательной и методической работе

Инструкторов по физической культуре

Воспитателей коррекционных групп

Воспитателей старших групп

Педагогов - психологов

Музыкальных руководителей

Учителей – логопедов № 1

Учителей – логопедов № 2

Воспитателей групп раннего возраста

Молодых педагогических работников

Педагогов, работающих по направлению духовно-нравственное воспитание детей в условиях детского сада

## Методические объединения учителей – предметников и специалистов муниципальных общеобразовательных организаций

Географии

Математики

Истории

Изо

ОПК

Музыки

Информатики

Педагогов – психологов, социальных педагогов

Русского языка и литературы

Иностранного языка

Начальных классов

Учителей – логопедов и учителей коррекционных классов

Преподавателей – организаторов ОБЖ

Молодых педагогов

Технологии (девочки)

Классных руководителей ОО

Педагогов - организаторов

Технологии (мальчики)

Физической культуры

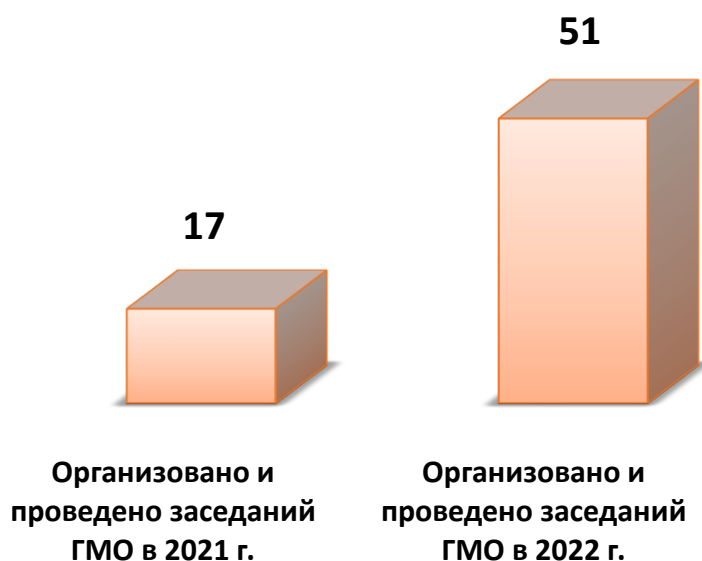
Физики

Классных руководителей НОО

Педагогов - библиотекарей

Химии и биологии

## Работа городских методических объединений



В результате снятия ограничительных карантинных мер по COVID-19 в 2022 году увеличилось число проводимых городских методических объединений педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций.

В качестве одного из компонентов системы повышения квалификации педагогических кадров стал традиционный городской «Единый методический день». На каждом проведенном в отчетном периоде мероприятии присутствовало около 300 работников из общеобразовательных организаций города Магадана. Это руководители школьных методических объединений, учителя - предметники, специалисты, молодые педагоги.

В отчетный период, в каникулярное время, организовано и проведено 2 мероприятия. На пленарных заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. Повышение эффективности процесса вовлечения образовательных организаций Магаданской области в программы наставничества.

2. Об итогах проведения школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году.

3. О подготовке к проведению мониторинга формирования функциональной грамотности.

4. Об актуализации планов работы городских методических объединений в условиях введения обновленных ФГОС.

5. О результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных организаций города Магадана в 2021-2022 учебном году.

6. Организация работы по сопровождению молодых педагогов в муниципальной системе образования города Магадана.

7. Обучение школьников навыкам безопасного движения в общеобразовательной организации.

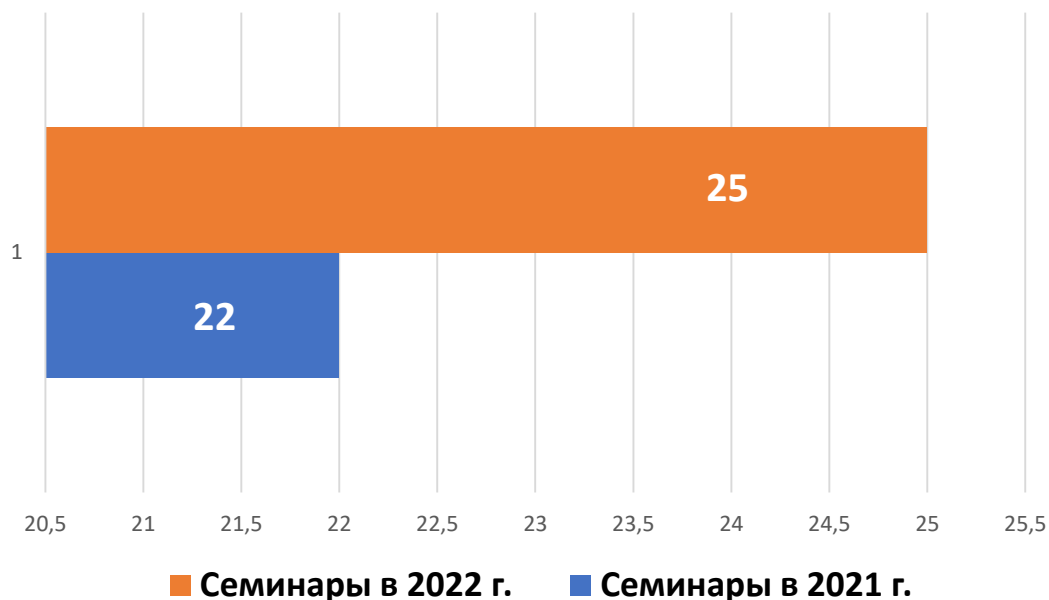
В рамках реализации задач единой методической темы **«Современные инновационные технологии в образовании как условие успешной реализации обновленных ФГОС и получения качественного образовательного результата»**, с целью повышения профессиональной компетентности административных работников и педагогов, формирования знаний участников методических семинаров о современных требованиях к системе образования, подходах, технологиях, методиках, способствующих эффективной организации образовательного процесса информационно – методическим отделом в 2022 году подготовлено и проведено для административных работников, кадрового резерва на руководящую должность и педагогов муниципальных образовательных организаций **25 городских семинаров.**

Семинар для воспитателей групп раннего возраста и младших воспитателей дошкольных образовательных организаций	Современные проблемы взаимодействия между родительской общественностью и дошкольной образовательной организацией
Семинар для руководителей, заместителей руководителей по ВМР, старших воспитателей и кадрового резерва на руководящую должность дошкольных образовательных организаций	Организация работы по аттестации руководящих и педагогических кадров ДОО (1 часть)
	Организация работы по аттестации руководящих и педагогических кадров ДОО (2 часть)
Семинар для руководителей дошкольных образовательных организаций	Алгоритм анализа и технология составления плана работы дошкольной образовательной организации на учебный год
Семинар для заместителей руководителей ДОО по ВМР, старших воспитателей и воспитателей, работающих на группах старшего дошкольного возраста	Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы работы
Семинар для заместителей руководителей ДОО по ВМР, старших воспитателей и воспитателей, работающих в группах детей с ОВЗ	Основные подходы к воспитанию детей с «особыми» потребностями в развитии. Индивидуальный календарно-тематический план работы с ребенком ОВЗ (в рамках стажировочной площадки)

Семинар для заместителей руководителей ДОО по ВМР, старших воспитателей, вновь назначенных заместителей, старших воспитателей и кадрового резерва на руководящую должность	Алгоритм составления учебных планов и формирование программно – методического обеспечения дошкольной образовательной организации на новый учебный год
Семинар для заместителей руководителей ДОО по ВМР, старших воспитателей и воспитателей работающих в подготовительных к школе группах дошкольной образовательной организации	Организация работы в ДОО по подготовке детей с разными образовательными потребностями к школьному обучению
Семинар для учителей – логопедов, педагогов – психологов и воспитателей, работающих в коррекционных группах дошкольной образовательной организации	Интегрированная деятельность во взаимодействии учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателя в работе с детьми ОВЗ (в рамках стажировочной площадки)
Семинар для заместителей руководителей по ВМР дошкольных образовательных организаций	Проектирование и разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Семинар для заместителей руководителей ДОО по ВМР, старших воспитателей, вновь назначенных заместителей, старших воспитателей и резерва на руководящую должность	Система контроля в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО
Семинар для заместителей директора по ВР и классных руководителей общеобразовательных организаций	Воспитательно-профилактическая и профориентационная деятельность в современной общеобразовательной организации
Семинар для заместителей руководителей по УВР, классных руководителей	Лаборатория функциональной грамотности: актуальные стратегии формирования и оценка (в рамках стажировочной площадки)
Семинар для вновь назначенных руководителей, заместителей и	Организация работы по аттестации руководящих и педагогических кадров общеобразовательной организации

резерва на руководящую должность ОО	
Семинар для заместителей руководителя по ВР общеобразовательной организации	Воспитывающие общности в современной школе (из опыта работы МАОУ «СОШ с УИОП № 4» в рамках стажировочной площадки)
Семинар для заместителей директора по воспитательной работе и педагогов дополнительного образования	Проектирование и разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Семинар для заместителей директора по воспитательной работе и педагогов – психологов общеобразовательных организаций	Профилактика аутодеструктивного поведения учащихся
Семинар для молодых педагогов образовательных организаций	Психолого – педагогическая компетентность молодых педагогов в условиях внедрения профессиональных стандартов
Семинар для учителей информатики общеобразовательных организаций	Государственная информационная система «Электронная школа». Интеграция с федеральной ГИС
Семинар-совещание для руководителей городских методических объединений	Об итогах работы городских методических объединений за 2021 – 2022 учебный год. Проблемы. Перспективы.
Семинар для заместителей директора по НОО и учителей начальных классов	Организация работы по реализации целевой модели наставничества на примере муниципальной автономной общеобразовательной организации «Гимназия № 13»
Семинар для заместителей директора по НОО и учителей начальных классов	Актуальные проблемы преподавания математики в начальной школе
Установочный семинар для участников городского конкурса «Педагог года – 2022»	
Установочный семинар для участников муниципального профессионального конкурса «Заместитель руководителя образовательной организации – 2022»	

### Организация и проведение семинаров в 2021 и 2022 г.г.



В отчетном году была организована и проведена работа на **7 стажировочных площадках:**

1. МБДОУ «Детский сад пресмотра и оздоровления № 4» - «Робототехника в дошкольной образовательной организации как средство развития инженерно – творческих способностей дошкольников.

2. МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5» - «Обеспечение комплексной безопасности дошкольной образовательной организации в современных условиях».

3. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15» - «Организация работы по социализации и интеграции детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации города Магадана».

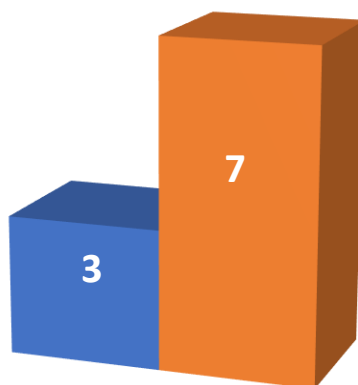
4. МАДОУ «Детский сад № 67» - «Организация и проведение работы по духовно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста как условие гармоничного развития личности ребенка».

5. МАОУ «Лицей № 1» - «Развитие электронных сегментов в современной образовательной организации в условиях функционирования ЦОС».

6. МАОУ «СОШ с УИОП № 4» - «Академия родительских компетенций как фактор профилактики школьной дезадаптации учащихся».

7. МАОУ «Гимназия № 24» - Новые направления в научно – методической и экспериментальной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО».

## Количество стажировочных площадок, функционирующих в 2021 и 2022 г. г.



- Работа стажировочных площадок в 2021 г.
- Работа стажировочных площадок в 2022 г.

В целях выявления и распространения эффективных форм, методов, приемов и системы работы педагогических кадров образовательных организаций города Магадана методической службой департамента образования изучены и обобщены актуальные опыты работы **шести педагогов из дошкольных образовательных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования:**

1. Киреевой Надежды Васильевны, инструктора о физической культуре МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3» по теме: «Нетрадиционные формы образовательной деятельности по физическому развитию в ДОУ на современном этапе».

2. Васневой Аллы Александровны, воспитателя МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13», по теме «Активизация речевых функций детей посредством мелкой моторики».

3. Исаченковой Марины Алексеевны, воспитателя МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13», по теме «Развитие речи детей с тяжелыми нарушениями речи посредством театрализованной деятельности».

4. Григорьевой Веры Анатольевны, воспитателя МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» по теме «Нетрадиционные формы педагогического взаимодействия с семьями воспитанников».

5. Сизовой Екатерины Сергеевны, учителя начальных классов МБОУ «СОШ № 20» по теме «Этнопедагогические средства формирования ценностных ориентаций личности младшего школьника в условиях реализации ФГОС».

6. Стряхилевой Натальи Владимировны, педагога дополнительного образования МАУ ДО «Детский экологический центр» по теме «Формирование навыков исследовательской работы на основе освоения индивидуальных образовательных маршрутов в детском объединении «Юные геологи – краеведы».

С целью изучения фактического состояния деятельности муниципальных образовательных организаций города Магадана и объективной оценки полученных результатов, а также выработку регулирующих механизмов по переводу исследуемого направления деятельности в новое состояние методической службой в отчетный период была проведена аналитическая деятельность по следующим направлениям:

1. Ежеквартальный мониторинг повышения квалификации педагогических и руководящих работников через систему ИРО и ПКПК.
2. Ежеквартальный мониторинг повышения квалификации педагогических кадров за пределами региона в дистанционном формате.
3. Мониторинг обученности педагогических работников в Учебном центре ГО и ЧС Магаданской области.
4. Ежеквартальный мониторинг выполнения Плана мероприятий (дорожной карты) по внедрению и реализации целевой модели наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном образовании «Город Магадан» на период 2021-2024 годы.
5. Мониторинг работы библиотек муниципальных общеобразовательных организаций г. Магадана за 2021-2022 год.
6. Мониторинг по подготовке населения в области ГО и ЧС по форме 1/ОБУЧ-П в муниципальных образовательных организациях города Магадана.
7. Мониторинг реализации Концепции развития школьных информационных библиотечных центров.
8. Анализ учебных планов ДОО на 2022 – 2023 учебный год.
9. Анализ работы стажировочных площадок образовательных организаций.
10. Комплексное изучение состояния управленческой деятельности администрации ДОО № 44 и 50 (Организация работы методической службы ДОО).
11. Анализ деятельности методических служб образовательных организаций за учебный год.
12. Анализ работы городских методических объединений.
13. Мониторинг функционирования научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.
14. Мониторинг проведения мероприятий «Недели психологии» в муниципальных общеобразовательных организациях.



15. Мониторинг об используемых учебниках в 9 и 11 классах муниципальных общеобразовательных организациях города Магадана, входящих в федеральный перечень учебников.

16. Мониторинг готовности к реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

17. Мониторинг деятельности педагогов-психологов муниципальных образовательных организаций города Магадана за 2021-2022 учебный год.

18. Мониторинг повышения квалификации педагогов-психологов в 2022 году в образовательных организациях г. Магадана.

19. Мониторинг о потребности тьюторов в муниципальных образовательных организациях города Магадана.

20. Мониторинг повышения квалификации педагогов по теме: «Использование медиации в разрешении и профилактики конфликтов в образовательной среде».

21. Мониторинг кадрового состава молодых педагогов муниципальных образовательных организаций.

22. Мониторинг обеспеченности образовательных организаций общего образования учебными изданиями в пределах, ранее действующих и обновленных ФГОС в части образовательной программы и в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по состоянию на 01.12.2022 г.

Подготовлены итоговые справки комплексного изучения работы методических служб муниципальных дошкольных образовательных организаций № 44 и 50.

В течение отчетного 2022 года были подготовлены и направлены по месту требования следующие отчеты и информационные материалы:

1. Заявка на обучение педагогических работников в Учебном центре ГО и ЧС Магаданской области.

2. Заявка на повышение квалификации руководящих и педагогических кадров в МОГАУ ДПО «ИРО и повышения квалификации педагогических кадров».

3. Заявка на участие в семинаре - совещании по русскому языку и обществознанию «Анализ выполнения заданий ЕГЭ по предмету. Планируемые изменения в КИМ ЕГЭ по предмету в 2023 г.»

4. Ходатайство в региональную конкурсную комиссию по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям Фостенко Ларисе Викторовне, учителю начальных классов МАОУ «СОШ с УИОП № 14» и Рудому Валерию Владимировичу, учителю истории и естествознания МАОУ «Гимназия (английская) за достижения в педагогической деятельности на территории Магаданской области, получившим общественное признание в 2022 году.

5. Заявка на участие в региональном форуме лучших наставнических практик «ПРОнаставничество»

6. Статистический отчет в управление экономики и финансов департамента образования «Об использовании информационных и коммуникационных технологий и производстве вычислительной техники, программного обеспечения и оказания услуг в этих сферах».

7. Ежеквартальный отчет об исполнении плана мероприятий администрации Магаданской области по выполнению Указов Президента РФ ВВ. Путина.

8. Отчет по подготовке населения в области ГО и ЧС по форме 1/ОБУЧ-П в муниципальных образовательных организациях города Магадана.

9. Отчет работы библиотек муниципальных общеобразовательных организаций г. Магадана за 2021-2022 год.

10. Отчет по реализации Концепции развития школьных информационных библиотечных центров.

11. Заявка на участие молодых педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в региональной научно-методической сессии «Профессиональное развитие молодых педагогов в условиях стандартизации образования».

12. Отчет выполнения Плана мероприятий (дорожной карты) по внедрению и реализации целевой модели наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном образовании «Город Магадан» на период 2021-2024 годы.

13. Заявка на участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Этнопедагогика как фактор сохранения этнокультурных ценностей в современном образовании».

14. Заявка на участие в семинаре-совещании по русскому языку и обществознанию «Анализ выполнения заданий ЕГЭ по предмету. Планируемые изменения в КИМ ЕГЭ по предмету в 2023 г.».

15. Заявка на повышение квалификации педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций города Магадана по теме «Межведомственное взаимодействие в системе девиантного поведения: основы проектной деятельности».

16. Информация о потребности тьюторов в муниципальных образовательных организациях города Магадана.

17. Информация об используемых учебниках в 9 и 11 классах муниципальных общеобразовательных организациях города Магадана, входящих в федеральный перечень учебников.

18. Информация в министерство образования Магаданской области о методической службе департамента образования мэрии города Магадана на 2021 – 2022 учебном году.

19. Предложения в региональную Концепцию развития психологической службы в системе общего образования.

20. Информация по обеспеченности образовательных организаций общего образования учебными изданиями в пределах, ранее действующих и обновленных ФГОС в части образовательной программы и в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по состоянию на 01.12.2022 г.

В рамках реализации городских мероприятий подпрограммы «Развитие общего образования в муниципальном образовании «Город Магадан» на 2020 – 2025 гг.» в течение года велась работа по подготовке и проведению городских конкурсных мероприятий.

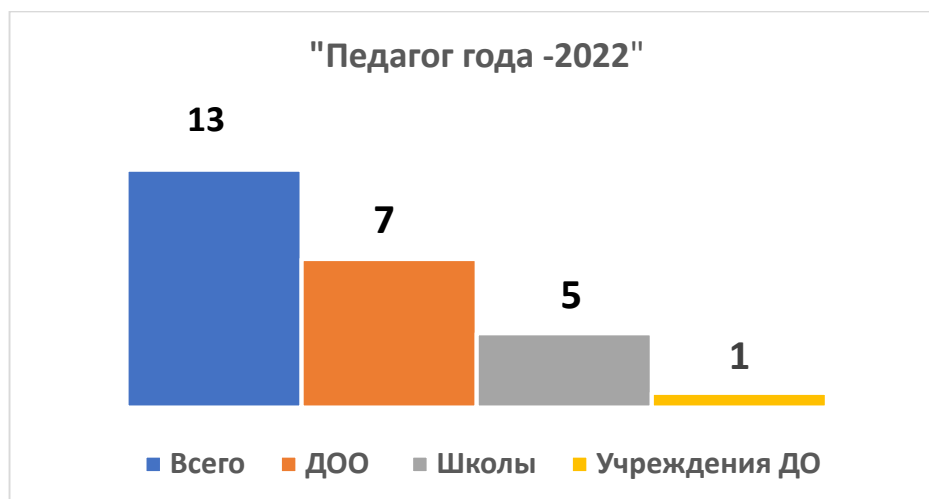
С целью выявления талантливых педагогов, повышения социального статуса и престижа учительской профессии, распространения инновационного опыта лучших педагогических работников муниципальных образовательных организаций в феврале проведен городской конкурс «Педагог года – 2022» в котором приняли участие **13 педагогических работников** из муниципальных образовательных организаций города.

Конкурс проводился по 3 номинациям: «Лучший педагог дошкольного образования» - участие приняли 7 педагогов из дошкольных образовательных организаций № 3, 7, 13, 20, 38, 55, 57. Победу одержала Храмцова Мария Юрьевна, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55». В номинации «Учитель года» участвовали 2 учителя – предметника из общеобразовательных организаций № 2, 14 и педагог дополнительного образования из МАУ ДО «Детский экологический центр». Победила Дорогая Елена Игоревна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДЭЦ».

В номинации «Самый классный классный» состязались три классных руководителя из МАОУ «Гимназия № 13» и школ 20 и 21.

Победитель - Турова Юлия Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 13».



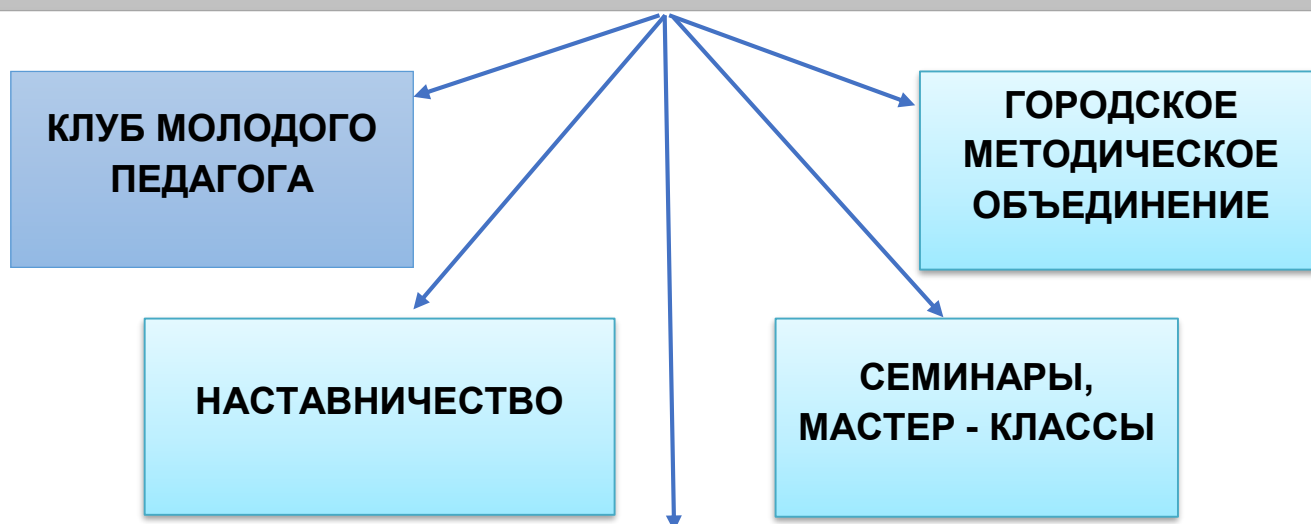


Первый муниципальный профессиональный конкурс «Заместитель руководителя образовательной организации – 2022» был проведен в ноябре 2022 года. Конкурс проводился с целью выявления и поддержки актуального опыта работы заместителя руководителя по организации воспитательно - образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности заместителя руководителя, развития творческой инициативы, внедрения современных инновационных технологий в организацию и проведение воспитательной работы, образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях города Магадана. В конкурсе приняли участие 7 человек. Из дошкольных образовательных организаций № 4, 7, 13 и общеобразовательных организаций № 4, 28, МАОУ «Лицей № 1 им. Н.К. Крупской» и МАОУ «Гимназия № 13». Победу в номинации "Заместитель руководителя дошкольной образовательной организации" одержала Ольга Леонидовна Шестакова, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 13". Победителем в номинации "Лучший заместитель руководителя общеобразовательной организации" стала заместитель руководителя по учебно - воспитательной работе МАОУ "Гимназия № 13" Мария Владимировна Базарная.

Определяющим условием развития и модернизации образовательной системы муниципального образования «Город Магадан» является обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами. В системе образования города Магадана в последние годы отмечается тенденция закрепления молодых специалистов в муниципальных образовательных организациях. Мониторинг кадрового состава образовательных организаций города показал, что в 2021-2022 учебном году в муниципальных

образовательных организациях города работало 55 молодых педагогов со стажем работы от 0 до 3 лет и 170 педагогов, возраст которых достигает 35 лет.

## **СИСТЕМА РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА МАГАДАНА с МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ**



**МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ, ФЕСТИВАЛЬ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ «ОТКРОЙ СЕБЯ», ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ: «Педагогический дебют», дистанционный конкурс «Электронное портфолио молодого педагога»**

С целью поддержки профессионального развития молодых педагогов, повышения престижа наставничества, признания значительного личного вклада педагогов – наставников в поддержку молодых педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, обмена опытом работы в апреле 2022 года впервые была проведена методическая неделя молодых педагогов и педагогов – наставников «Педагогический дуэт» в которой приняли участие около 100 педагогических работников. В ходе методической недели был проведен форум молодых педагогов и педагогов – наставников «Педагогический дуэт», фестиваль мастер – классов, открытые уроки и внеклассные мероприятия, семинар для молодых педагогических работников по теме: «Психолого – педагогическая компетентность молодых педагогов в условиях внедрения профессиональных стандартов».

В части реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (с изменениями и дополнениями) и других законодательных актов в отчетный период были подготовлены и направлены

в муниципальные образовательные организации города Магадана следующие нормативные документы:

1. План мероприятий («Дорожная карта») введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в муниципальных образовательных организациях города Магадана.
2. План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях города Магадана на 2022 – 2023 учебный год.
3. Положение об изучении, обобщении и распространении актуального педагогического опыта работников и педагогических коллективов муниципальных образовательных организаций города Магадана (муниципальный уровень).
4. Программа поддержки городских методических и профессиональных объединений руководящих и педагогических работников образовательных организаций на 2020 - 2023 год (с изменениями и дополнениями).
5. Положение о проведении методического мероприятия «Неделя молодых педагогов» муниципальных общеобразовательных организаций города Магадана.
6. Положение о проведении Фестиваля мастер-классов «Педагогический дуэт» молодых педагогов и педагогов - наставников муниципальных общеобразовательных организаций города Магадана.
7. Положение о городском методическом объединении педагогов муниципальных образовательных организаций.
8. Положение о муниципальном профессиональном конкурсе «Заместитель руководителя образовательной организации».
9. Порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Заместитель руководителя образовательной организации - 2022».
10. Положение о городском конкурсе «Педагог года – 2023».
11. Порядок проведения городского конкурса «Педагог года -2023».
12. План (Дорожная карта) по реализации мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Магадана на 2021 -2022 учебный год (с изменениями и дополнениями).
13. План мероприятий («Дорожная карта») проведения Года педагога и наставника в муниципальных образовательных организациях города Магадана в 2023 году.

В течение 2022 года подготовлены и направлены в помощь руководителям образовательных организаций для использования в работе, методические рекомендации, памятки:

1. Методические рекомендации по проектированию учебного плана и формированию программно – методического обеспечения образовательного процесса муниципальных дошкольных образовательных организаций города Магадана на новый учебный год.
2. Алгоритм анализа методической работы дошкольной образовательной организации за прошедший учебный год.
3. Алгоритм анализа методической работы общеобразовательной организации за прошедший учебный год.
4. Методические рекомендации проведения анализа работы школьных методических объединений за прошедший учебный год и планирование работы на новый учебный год.
5. Сборник положений конкурсов профессионального мастерства, методических мероприятий, фестивалей.
6. Сборник локальных нормативных актов для образовательных организаций.
7. Информационные буклеты и брошюры городских открытых мероприятий.
8. Методические рекомендации по составлению плана работы дошкольной образовательной организации на учебный год.

Подготовлено **87** проектов **приказов** департамента образования мэрии города Магадана и **более 500** информационных писем.

С целью создания единого информационного пространства, открытости деятельности методической службы департамента образования, эффективного сотрудничества с образовательными организациями города Магадана, на официальном сайте информационно – методического отдела публиковались направления деятельности, как методической службы, так и муниципальных образовательных организаций. На сайте ИМО и департамента образования мэрии города Магадана в 2022 году открыты новые и наполнены контентом страницы и вкладки:

1. Качество образования (система обеспечения профессионального развития педагогических работников).
2. Проект «Школа Минпросвещения России».

В соответствии с планом работы ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр по обучению ГО, защите населения и ПБ Магаданской области», заявкой департамента образования мэрии города Магадана на 2022 г. **98** **работникам** из муниципальных образовательных организаций организовано

обучение в ОГОУ ДПО «Учебно-методический центр по обучению ГО, защите населения и ПБ Магаданской области» (по плану – 96).

